



UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Oficina d'Igualtat i Compromís Social

Programa d'Aprenentatge Servei

**CATÁLOGO
DIGITAL
DE
PROYECTOS
APS
2026-2027**



¿QUÉ ES EL APS?

El Aprendizaje Servicio (APS) es una **propuesta educativa** en la que el estudiantado universitario combina procesos de aprendizaje con **servicios a la comunidad** (basados en **necesidades reales**) en un solo proyecto, a través de la **práctica reflexiva**.

Su principal objetivo es la formación de profesionales socialmente responsables.

Su principal objetivo es la **formación de profesionales socialmente responsables**.



¿CÓMO PUEDO REALIZAR APS?

Este "Catálogo de proyectos APS" pone a disposición del estudiantado y profesorado, opciones de posibles proyectos a desarrollar en modalidad APS.

En el caso del **profesorado**, puede incluir actividades APS en su docencia en asignaturas de la titulación.

En el caso del **estudiantado**, puede desarrollar las propuestas de proyectos como Trabajo de Fin de Grado / Trabajo de Fin de Máster / Tesis doctoral.

Consulta al/la responsable de titulación o coordinador/a correspondiente al procedimiento establecido por tu centro, o solicita asesoramiento a aps@urv.cat.

¿DÓNDE PUEDO HACER APS?

- Asignaturas de titulación
- Prácticas Externas
- Trabajo de Fin de Grado
- Trabajo de Fin de Máster
- Programas de Doctodo

MÁS INFORMACIÓN

[Guía APS para profesorado](#)

[Guía APS para estudiantes](#)

[Guía APS para entidades](#)

ÍNDICE DE PROYECTOS

ARTES Y HUMANIDADES

Diseño de un centro de creación literaria y artística del Camp de Tarragona.....	9
--	---

CIÉNCIAS DE LA SALUD

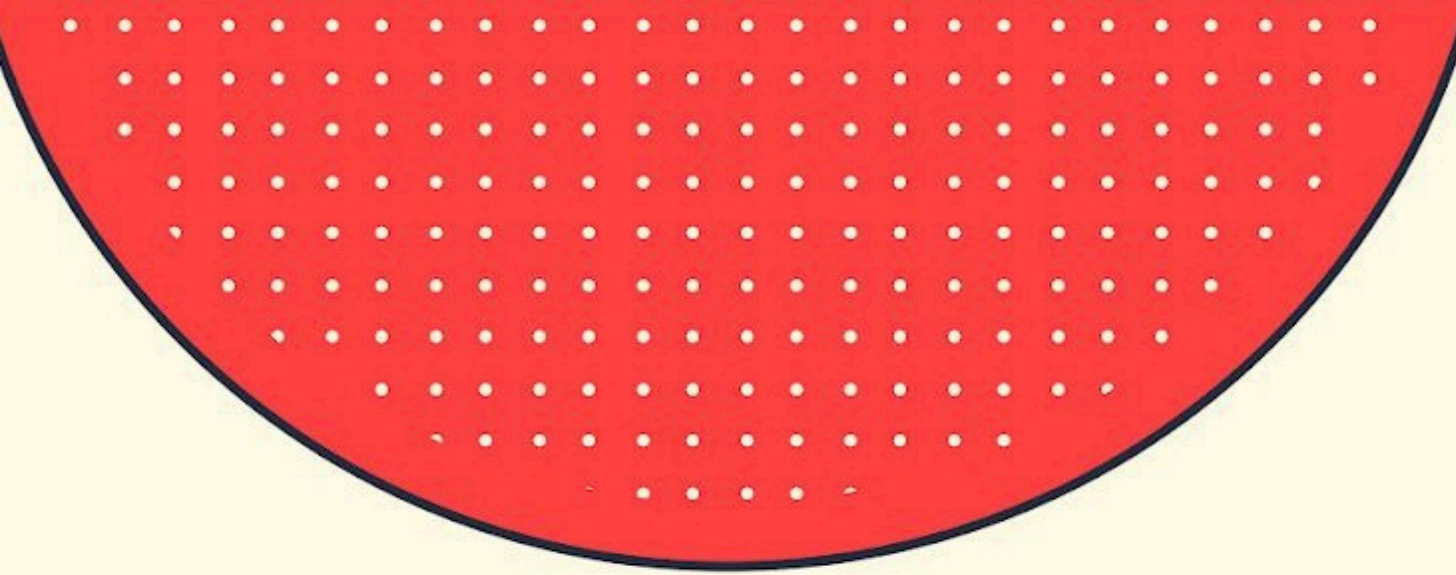
Análisis del estigma de salud mental entre la juventud de Tierras del Ebro.....	10
Evaluación del estado de salud física en adultos con síndrome de Asperger-Trastorno del Aspecto Autista.....	11
Evaluación y herramientas para mejorar la atención en autocuidado (físico y orgánico) de las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades y grandes necesidades de apoyo	12
Creación de recursos para una atención sanitaria adaptada en Trastornos del Espectro Autista.....	13
Creación de una guía-itinerario de recursos comunitarios per familias que conviven con el Alzheimer	14
Creación de una guía-protocolo para hacer accesible a la sanidad (CAP y hospitales) las personas TEA con necesidades muy extensas de apoyo	15
Diseño de un programa de actividades de rehabilitación motriz y cognitiva para personas con parálisis cerebral.....	16
Diseño de un test de valoración inicial social y sanitaria para personas con Alzheimer.....	17
El papel de la enfermería en el acompañamiento de familias con niños diagnosticados de cáncer.....	18
Salud emocional juvenil: abordaje a través del deporte, el arte y otras herramientas.....	19
Salud mental y migración: trabajo sobre el Síndrome de Ulises.....	20
Trabajo sobre el bienestar emocional de los profesionales: herramientas y estrategias multidisciplinares.....	21

CIÉNCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

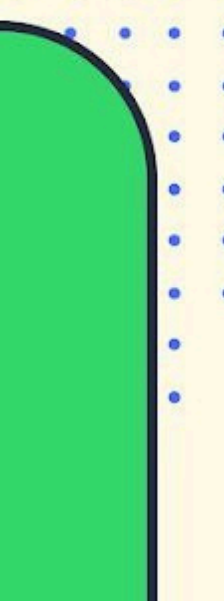

Agricultura y ganadería regenerativa, regeneración paisajística, soberanía alimentaria en el Senegal.....	22
Alfabetización digital inclusiva para jóvenes recién llegados.....	23
Análisis de las violencias en los sistemas de acogida.....	24
Análisis e innovación para la Biblioteca de las Cosas de Tarragona.....	25
Análisis urbano del potencial transformador de la pacificación de los entornos escolares de una ciudad del Camp de Tarragona.....	26
Café de comercio justo y café de origen: un estudio comparativo entre España y Bélgica.....	27
Campaña comunicativa y de crowdfunding para el espacio natural Muntanyans-Gorg.....	28
Campaña digital de sensibilización "Tarragona voluntaria".....	29
Calles que conectan.....	30
Catalogación de ecosistemas locales y acción ambiental de verano.....	31
Combatir los discursos de odio: contra narrativas migratorias.....	32
Compromiso universitario con el cáncer infantil: diseño de iniciativas de impulso y apoyo	33
Construyendo comunidad: mapa e impulso del voluntariado social a Tarragona.....	34
Creación de un club de lectura fácil para personas con discapacidad intelectual.....	35
Creación de una campaña de marketing para dar a conocer el comercio justo entre el estudiante universitario.....	36
Creación de una guía de buenas prácticas en el ámbito sexual para familias y profesionales de personas con discapacidad intelectual.....	37
Creación de una guía de los recursos sociales disponibles para familias con niños con cáncer.....	38
Creación de una guía o infografía que defina el marco legal actual entorno las demencias para defender los derechos de las familias que conviven.....	39
Creación de contenido audiovisual para la conservación del chorlitejo patinegro.....	40

Creación de merchandising solidario para recaudar fondo por una asociación de familiares de personas con Alzheimer	41
Creación de material cartográfico “espacios naturales en custodia ambiental a Tarragona”	42
Denuncia penal por la salvaguardia de especie de fauna amenazada.....	43
Diagnosic de las oportunidades educativas fuera escuela a Tarragona.....	44
Diseño de infografías de que hacer si tengo un alumno con altas capacidades (Criterios, flexibilizaciones, doble excepcionalidad, AACC y TDAH y TEA).....	45
Diseño de infografías por una comunicación más eficaz.....	46
Diseño de una cápsula educativa de recursos interactivos sobre finanzas éticas.....	47
Diseño de una estrategia comunicativa social responsable de carácter participativo.....	48
Diseño de una estrategia de comunicación comunitaria para garantizar el acceso de la ciudadanía a los recursos sociales del territorio.....	49
Diseño de contenido complementario sobre educación por la paz en escuelas de Tarragona y Tierras del Ebro.....	50
Diseño de recursos STEAM para niños en entornos educativos digitales.....	51
Diseño y estrategia gráfica para la difusión cultural.....	52
Diseño e implementación de un taller de explicadores de juegos de mesa.....	53
Elaboración de una guía educativa por el itinerario poético al parque de la ciudad.....	54
Elaboración de una guía informativa y de apoyo en aspectos legales y laborales para familias y pacientes con cáncer.....	55
Elaboración de un reportaje para una revista sobre temas de cooperación en el sur de Cataluña.....	56
Elaboración de contenido audiovisual para una federación de entidades de cooperación del sur de Cataluña.....	57
Elaboración de contenido audiovisual sobre la riqueza acuática a la costa de Torredembarra.....	58
Espacios seguros y acción antirracista con jóvenes racializados.....	59
Estrategia de comunicación y difusión para un ciclo de cine sobre justicia global.....	60
Estrategias de comunicación para sensibilizar la sociedad sobre el retinoblastoma.....	61
Estrategia de difusión por una infancia libre de violencia sexual.....	62

Estrategias lúdicas para el éxito educativo en catalán.....	63
Estrategias para fomentar la cohesión grupal con perspectiva de género en el ocio educativo.....	64
Estudio del malestar emocional en jóvenes del Alt Camp.....	65
Estudio de los servicios prelaborales (SPL) para personas con trastornos mentales severos (TMS) para mejorar el impacto y oportunidades laborales.....	66
Evolución de la degradación de las praderías de fanerógamas marinas al litoral tarraconense utilizando imágenes satélite y campañas oceanográficas.....	67
Experimentos de control de plantas invasoras dunares.....	68
Finanzas con impacto: campaña publicitaria sobre las finanzas éticas.....	69
Fomento de la participación juvenil en espacios comunitarios de salud mental.....	70
Garantías legales en la protección de la primera infancia ante la violencia sexual.....	71
Historias silenciadas: cortometraje documental sobre violencia sexual infantil en la primera infancia.....	72
Innovación educativa para potenciar el catalán y las habilidades digitales.....	73
Las vidas que vestimos: visibilizar las vulneraciones de la industria textil y promover un consumo responsable	74
Mejora de accesibilidad web para personas con síndrome de Asperger - Trastorn del Espectro Autista	75
Mosaicos de biodiversidad: estrategias para la conservación y la polinización en la Conca de Barberà.....	76
Panel climático y herramientas de lectura meteorológica.....	77
Plan de marketing y comunicación para una cooperativa social agro-ganadera en el Senegal.....	78
Plan de marketing y comunicación por una ONG de cooperación al desarrollo.....	79
Plan de mejora y comercialización para una cooperativa agraria en el Senegal.	80
Proyecto de mentoría socioeducativa Rossinyol.....	81



Proyecciones de cambio climático al litoral tarraconense: análisis del marco de la estrategia nacional de adaptación al cambio climático.....	82
Radiografía ética de los bancos: actualización del escáner de las finanzas éticas.....	83
Registro y representación de la actividad náutico-pesquera del puerto de Torredembarra.....	84
Sensibilización sobre el cambio climático e intercambio educativo Senegal-Cataluña.....	85
Tejiendo alianzas por el cambio local y global: configuración de una red de Hermandad entre Tarragona y Senegal.....	86



INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Análisis y propuestas, desde la domótica y las adaptaciones tecnológicas, para mejorar la autonomía de un hogar por personas con discapacidad intelectual.....	87
Comunicación sin barreras: creación colaborativa de una herramienta digital accesible.....	88
Creación de una aplicación por móvil y/o tableta de una ruta literaria por Tarragona para personas con movilidad reducida.....	89
Creación de limnómetro automático por marismas naturales.....	90
Digitalización de cooperativas rurales en el Senegal.....	91
Diseño de un patio escolar destinado al recreo de alumnos afectados con pluridiscapacidad.....	92
Diseño de un plan de desarrollo sostenible.....	93
Diseño o desarrollo de una estación de recogida de datos off-shore	94
Estudio de la aplicación de la Inteligencia artificial en el ámbito social.....	95
IA aplicada a las medidas de apoyo.....	96
Nuevas aplicaciones de la realidad virtual en el ámbito de la discapacidad intelectual.....	97
Propuesta web corporativa y accesible	98
Simulador de Realidad Virtual para la inclusión laboral de personas con discapacidad.....	99
Sistema alternativo y aumentativo de la comunidad por smartphone.....	100
Sistema de gamificación para la rehabilitación motriz y cognitiva.....	101
Tecnología accesible: acercando el mundo digital a las personas con pluridiscapacidad.....	102

ASSOCIACIÓ DE PROFESSIONALS I ESTUDIOSOS EN LLENGUA I LITERATURA CATALANES- APELLC

L'APELLC es un colegio profesional de filólogos catalanes vinculado al Departamento de Filología Catalana de la Universitat Rovira i Virgili (URV) que opera en las comarcas de Tarragona y a las Tierras del Ebro. Tiene como objetivo fomentar la lengua y la literatura catalanas.



DISEÑO DE UN CENTRO DE CREACIÓN LITERARIA Y ARTÍSTICA DEL CAMP DE TARRAGONA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Lengua y Literatura Catalanas
- Grado en Lengua y Literatura Hispánicas
- Grado en Trabajo Social
- Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa Doctorado en Estudios Humanísticos

QUÉ

Desde la asociación y el grupo de trabajo del proyecto "Voces de Mujer", queremos impulsar la creación de un centro a Tarragona dedicado a fomentar la creatividad artística y literaria, ofreciendo un espacio de referencia para escritores, escritoras y artistas del Camp de Tarragona. Esta idea surge de la necesidad de disponer de uno en torno a creación donde profesionales y creadores puedan reunirse, intercambiar ideas y colaborar en nuevos retos artísticos. Inspirándonos en otros centros similares en todo el mundo, proponemos desarrollar un proyecto que establezca las bases para su implementación, con el fin de presentarlo a las instituciones locales y conseguir su impulso.

CÓMO

Las líneas principales de actuación incluyen:

- Definir los objetivos y funciones del centro como punto de encuentro para creadores. Evaluar la viabilidad, identificando necesidades, servicios y actividades que tendrían cabida.

Buscar apoyo institucional y fuentes de financiación mediante administraciones, entidades culturales y patrocinadores.

Determinar una ubicación adecuada y establecer un modelo de gestión eficiente. Con esta iniciativa, aspiramos a crear un espacio dinamizador de la cultura que potencie el talento local y acontezca un referente para la creación literaria y artística en la ciudad.



ASSOCIACIÓ ATZAVARA-ARRELS



Ocell de Foc Terres de l'Ebre, apoya a joves de entre 16 y 30 años de las cuatro comarcas de las Tierras del Ebro, poniendo especial atención a aquellos que experimentan malestar emocional. Lo hacemos a través de varios servicios, como por ejemplo acciones de sensibilización y lucha contra el estigma en salud mental, espacios de atención grupal e individual, apoyo a iniciativas juveniles y diferentes puntos de encuentro.



ANÁLISIS DEL ESTIGMA EN SALUD MENTAL ENTRE LA JUVENTUD DE TIERRAS DEL EBRO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Social
- Grado en Enfermería
- Grado en Psicología
- Máster en Antropología Médica y Salud Global
- Máster en Psicología General Sanitaria

QUÉ

Para llevar a cabo acciones efectivas contra el estigma relacionado con la salud mental, especialmente dirigidas a la juventud y en la población general, contamos con datos a escala de Cataluña, pero no disponemos de información específica del territorio. Para entender realmente la situación en las Tierras del Ebro, hay que conocer cuál es el grado de estigmatización existente, como se manifiesta y qué acciones podrían ser más adecuadas para desmontar mitos y creencias erróneas alrededor de la salud mental.

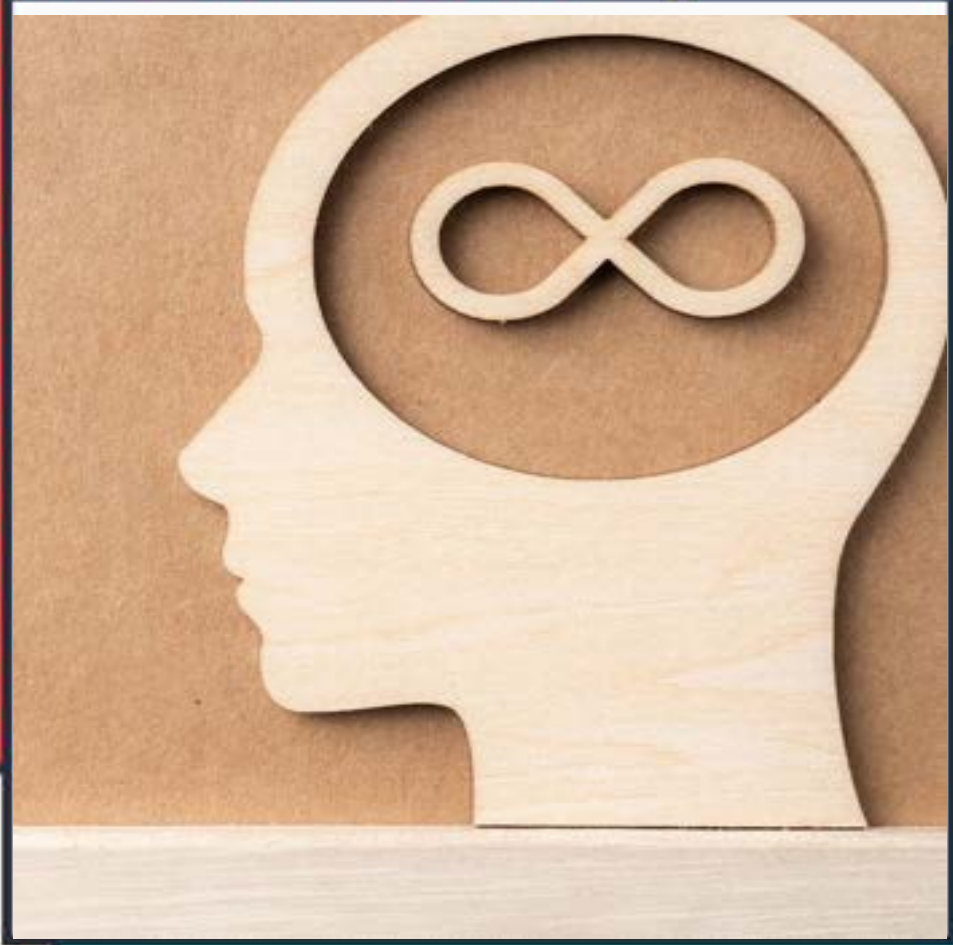
CÓMO

Proponemos la realización de un estudio centrado en la percepción y el impacto del estigma en salud mental entre la juventud de las Tierras del Ebro. El objetivo es diseñar e impulsar una campaña antiestigma adaptada a la realidad del territorio.



ASSOCIACIÓ ASPERCAMP

La Asociación Aspercamp trabaja por el bien común de las personas con diagnóstico Asperger-TEA y sus familias del Camp de Tarragona. Actualmente, acompaña más de medio millar de familias del territorio y está presente en Tarragona, Reus, Vendrell y Salou.



EVALUACIÓN DEL ESTADO DE SALUD FÍSICA EN ADULTOS CON SÍNDROME DE ASPERGER-TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ciencias de la Educación Física y el Deporte (EUSES)
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Enfermería
- Grado en Medicina
- Doble grado Ciencias de la Educación Física y el Deporte/Fisioterapia(EUSES)
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

QUÉ

Somos conscientes que el ámbito sanitario presenta una carencia de recursos y programas específicos para la atención de personas con síndrome de Asperger y otros Trastornos del Espectro Autista. A menudo, hay desconocimiento sobre como adaptar la atención médica a sus necesidades, como la importancia de la anticipación en exploraciones o pruebas, la consideración de las hipersensibilidades sensoriales, el uso de materiales visuales predictivos, o la creación de espacios amigables con poca luz, menos ruido y sin largas esperas.

CÓMO

Proponemos la creación de materiales y recursos específicos para la atención sanitaria primaria, facilitando así una asistencia más comprensiva y adaptada a las necesidades de este colectivo.



FUNDACIÓ APRODISCA

Somos una entidad social sin ánimo de lucro declarada de utilidad pública que acompañamos a las personas con discapacidad intelectual y/o afectación de su salud mental en sus procesos de vida independiente.



EVALUACIÓN Y HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EN AUTOCAUIDADO (FÍSICA Y ORGÁNICA) DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y GRANDES NECESIDADES DE APOYO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Medicina

QUÉ

Acompañamiento de las personas (a partir de 16 años) con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo que participan de los programas y servicios de APRODISCA y que presentan dificultades para identificar sus necesidades de autocuidado. Las personas con discapacidad intelectual tienen una tolerancia al dolor muy alta por el que cuando presentan algún malestar, este lo verbalizan cuando se encuentra en una forma avanzada. Se quiere prevenir con herramientas de evaluación en el ámbito de enfermería y de fisioterapia estas situaciones que se suelen detectar cuando se encuentran en una fase avanzada de la enfermedad.

CÓMO

Se quiere diseñar un sistema de evaluación y de protocolos adaptados por las personas con grandes necesidades de apoyo y sus familias, para poder hacer una prevención de estas enfermedades y evitar su aparición o al menos, la detección prematura para minimizar las consecuencias y el daño que esto se las genera.



ASSOCIACIÓ ASPERCAMP
FUNDACIÓ PRIVADA
ONADA

- L'Associació Aspercamp trabaja por el bien común de las personas con diagnóstico Asperger-TEA y sus familias del Camp de Tarragona.
- Actualmente, acompaña más de medio millar de familias del territorio y está presente en Tarragona, Reus, Vendrell y Salou.
- La Fundació Privada Onada es una entidad de iniciativa social, sin ánimo de lucro, que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con más dificultades de la comarca del Tarragonès.



CREACIÓN DE RECURSOS PARA UNA ATENCIÓN SANITARIA ADAPTADA EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Enfermería
- Grado en Medicina
- Grado en Psicología
- Máster en Antropología Médica y Salud Global
- Máster en Psicología General Sanitaria

QUÉ

Las personas con TEA tienen una esperanza de vida 18 años inferior a la media, en parte porque muchas de ellas quedan excluidas de la atención sanitaria por la carencia de adaptaciones y protocolos específicos. A menudo viven experiencias negativas en el ámbito médico como contenciones, esperas difíciles de gestionar y espacios no adaptados, con profesionales que desconocen sus necesidades. Esto hace que en la edad adulta eviten ir al CAP, no se hagan controles ni analíticas, todo y el volumen de medicación que pueden tomar, y tengan dificultades para expresar como se encuentran o que les hace daño. Es imprescindible que el sistema sanitario disponga de recursos y programas específicos para garantizar una atención médica adecuada a las personas con síndrome de Asperger y otros Trastornos del Espectro Autista. Hace falta más conocimiento sobre como adaptar la atención a sus necesidades, como la importancia de la anticipación en exploraciones, la consideración de las hipersensibilidades sensoriales, el uso de materiales visuales predictivos y la creación de espacios más accesibles, con poca luz, menos ruido y sin largas esperas.

CÓMO

Proponemos la creación de materiales y recursos específicos para la atención sanitaria primaria, facilitando así una asistencia más comprensiva y adaptada a las necesidades de este colectivo.



ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS I MALALTS D'ALZHEIMER DE TARRAGONA -AFA



El objetivo principal de la Asociación de Familiares de Alzheimer de Tarragona, es acompañar a las familias que conviven con la demencia dentro de su entorno próximo, aportando herramientas que faciliten este camino por todo el sistema familiar.



CREACIÓN DE UNA GUÍA-ITINERARIO DE RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIAS QUE CONVIVEN CON EL ALZHEIMER

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Enfermería
- Grado en Educación Social
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Psicología
- Máster en Envejecimiento y Salud

QUÉ

A pesar de existir cada vez más recursos comunitarios, enfocados a facilitar el itinerario de la demencia por las familias afectadas, muchas de ellas afirman tener dificultades para saber donde dirigirse en cada momento.

CÓMO

Creación de una guía-itinerario de recursos informativos, sociales y sanitarios comunitarios en la ciudad de Tarragona, dirigidos a facilitar el acceso al apoyo asistencial y económico específico por familias que conviven con el Alzheimer u otras enfermedades afines.



FUNDACIÓ PRIVADA ONADA

La Fundació Privada Onada es una entidad de iniciativa social, sin ánimo de lucro, que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con más dificultades de la comarca del Tarragonès.



CREACIÓN DE UNA GUÍA/PROTOCOLO PARA HACER ACCESIBLE A LA SANIDAD (CAP Y HOSPITALES) LAS PERSONAS TEA CON NECESIDADES MUY EXTENSAS DE APOYO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Enfermería
- Grado en Medicina

QUÉ

Las personas con TEA tienen una esperanza de vida 18 años inferior al resto de la población. Muchas de las personas adultas quedan excluidas de la atención sanitaria porque no hay ni adaptaciones ni protocolos específicos para acogerlos: desde pequeños sufren malas vivencias (contenciones, esperas difíciles de gestionar y espacios y profesionales que no conocen las características de este colectivo). En consecuencia, en la edad adulta no van al CAP, no se realizan controles ni analíticas (teniendo en cuenta el volumen de medicación prescrita) y muchos de ellos no tienen capacidad de explicar cómo se encuentran ni que les hace daño.

CÓMO

Elaborar una propuesta de guía/protocolo para poder presentarla en los CAPS y en los hospitales con el objetivo de colaborar a la accesibilidad a la sanidad a las personas con la condición de autismo con necesidades extensas de apoyo.



FUNDACIÓ LA MUNTANYETA – RESIDÈNCIA TRÈVOL

- La Fundació La Muntanyeta tenemos por objeto principal la defensa de los derechos de las personas afectadas de parálisis cerebral y/o etiologías similares de las comarcas de Tarragona. Además, defendemos la garantía del ejercicio de estos derechos, de la promoción del ofrecimiento de todos los servicios necesarios por su educación, atención a la salud, alojamiento y convivencia, formación genérica y específica, inserción social, inserción laboral, el disfrute del deporte, el ocio y el tiempo de ocio.



DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE REHABILITACIÓN MOTRIZ Y COGNITIVA PARA PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Fisioterapia
- Grado en Psicología
- Doble grado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Fisioterapia (EUSES)
- Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
- Máster en Psicología General Sanitaria

QUÉ

Diseño de un programa de actividades rehabilitadoras y cognitivas para personas con parálisis cerebral. Tendrán que ser actividades adaptadas a las limitaciones físicas de las extremidades superiores de los usuarios, teniendo en cuenta sus necesidades individuales.

CÓMO

Proponemos las siguientes actividades, dependiendo de la disciplina del estudiante:

- Creación de un conjunto de ejercicios motores orientados a estimular la movilidad de las partes del cuerpo no afectadas, fomentando la fuerza y el control postural.
- Diseño de actividades cognitivas adaptadas, como juegos de memoria, estimulación sensorial y actividades para mejorar la atención y la resolución de problemas.
- Selección y adaptación de materiales específicos para garantizar la accesibilidad y la participación activa de los usuarios.



ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS D'ALZHEIMER DE LES TERRES DE L'EBRE- AFATE

- Uno de los objetivos de la Asociación de Familiares y enfermos de Alzheimer de Tarragona es realizar actividades de divulgación y sensibilización respecto de la enfermedad.



DISEÑO DE UN TEST DE VALORACIÓN INICIAL SOCIAL Y SANITARIA PARA PERSONAS CON ALZHEIMER

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Enfermería
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Psicología
- Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa

QUÉ

Nos encontramos con dificultades para identificar de manera precisa las primeras necesidades de las personas que llegan a nuestra entidad. Por este motivo, necesitamos una herramienta que nos permita realizar una detección inicial más efectiva durante la primera acogida, antes de llevar a cabo una entrevista en profundidad.

CÓMO

Proponemos un diseño de un test de valoración inicial social y sanitaria específico para personas con Alzheimer. Este instrumento tendría que estar validado y servir como guía para orientar las necesidades de la persona en una fase inicial. El test podría incluir ámbitos relevantes como la vivienda, el apoyo disponibles, la sexualidad, la situación económica, así como aspectos sociales y sanitarios.





EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE FAMILIAS CON NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE CÁNCER

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Enfermería

QUÉ

El diagnóstico de cáncer en un niño genera un gran impacto emocional en las familias, que a menudo se encuentran desorientadas ante los nuevos retos sanitarios y asistenciales. Una guía de educación sanitaria puede ayudar a reducir la ansiedad y mejorar la calidad de vida tanto de los pacientes como de sus cuidadores, facilitando una mejor comprensión del proceso médico y de las curas necesarias.

CÓMO

El estudiante podrá realizar un trabajo académico aplicado, que incluya:

- Investigación sobre el papel de la enfermería en el acompañamiento de familias con niños con cáncer.
- Elaboración de un documento práctico que responda a las necesidades reales de las familias.
- Propuesta de mecanismos para implementar la guía en los hospitales y centros de salud.



CENTRE DE NOVES OPORTUNITATS

En el Centre de Noves Oportunitats tenemos el objetivo de favorecer la inserción de los y las jóvenes en el mercado laboral y en la formación reglada.



SALUD EMOCIONAL JUVENIL: ABORDAJE A TRAVÉS DEL DEPORTE, EL ARTE Y OTRAS HERRAMIENTAS

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Enfermería
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Máster en Juventud y Sociedad

QUÉ

Queremos crear un espacio seguro y acogedor donde los y las jóvenes puedan expresarse libremente, establecer vínculos sociales y desarrollar competencias emocionales y sociales que les ayuden a afrontar los retos del día a día.

- Fomentar el bienestar emocional: Ayudar los y las jóvenes a desarrollar resiliencia y gestionar sus emociones de manera positiva.
- Favorecer la socialización: Generar un entorno inclusivo donde puedan establecer conexiones significativas con otros jóvenes y con profesionales de referencia.
- Desarrollar habilidades personales: Dotarlos de herramientas prácticas para gestionar emociones y afrontar situaciones complejas con más seguridad.
- Impulsar el autoconocimiento: Acompañarlos en el descubrimiento de sus emociones, necesidades y potencial, fortaleciendo su autoestima y confianza.
- Facilitar el acceso a oportunidades: Orientarlos hacia recursos formativos y laborales que les permitan construir un futuro con más opciones.

CÓMO

El estudiantado podrá abordar al salud emocional desde las diferentes disciplinas que conozca y pueda desarrollar actividades para trabajar estos objetivos como puede ser el teatro, el arte u otras disciplinas que faciliten el trabajo de estos objetivos.



OPEN ARMS

- Somos una organización no gubernamental y sin ánimo de lucro con una misión principal: proteger en el mar a aquellas personas que intentan llegar a Europa huyendo de conflictos bélicos, persecución o pobreza. Nos dedicamos a la vigilancia y salvamento de las embarcaciones de personas que necesitan auxilio en el Mediterráneo Central. Protegemos la vida de los más vulnerables en la emergencia a tierra. En paralelo, seguimos con la denuncia de todas las injusticias que están pasando y nadie se da cuenta.



SALUD MENTAL Y MIGRACIÓN: TRABAJO SOBRE EL SÍNDROME DE ULISES

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Psicología
- Máster en Antropología Médica y Salud Global
- Máster en Antropología Urbana, Migraciones e intervención Social
- Máster en Psicología General Sanitaria

QUÉ

El síndrome de Ulises hace referencia a un conjunto de síntomas y trastornos emocionales que pueden sufrir las personas migradas, especialmente aquellas que han tenido que dejar su país de origen a causa de la migración. Este síndrome se manifiesta como sentimientos de estrés, ansiedad, tristeza y, en algunos casos, depresión, a consecuencia de la separación de la familia, la pérdida de identidad cultural, la dificultad para adaptarse a una nueva sociedad y la sensación de no tener un lugar donde sentirse a casa. Las personas que sufren el síndrome de Ulises pueden experimentar también una gran carga emocional, que puede afectar su salud mental y física, e incluso se puede vincular a trastornos como el insomnio o el estrés crónico. En el contexto de la migración, este fenómeno es una forma de mostrar el dolor y la dificultad emocional que acompaña este proceso tan complejo y a menudo traumático.

CÓMO

Trabajo sobre el síndrome de Ulises:

- Como detectar y hacer intervención en personas que lo sufren.
- Tipo de reconocimiento del sistema de acogida ante esta situación.



CENTRE DE NOVES OPORTUNITATS

- En el Centre de Noves Oportunitats tenemos el objetivo de favorecer la inserción de los y las jóvenes en el mercado laboral y en la formación reglada.



TRABAJO SOBRE EL BIENESTAR EMOCIONAL DE LOS PROFESIONALES: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS MULTIDISCIPLINARIAS

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Enfermería
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología
- Máster en Psicología General Sanitaria

QUÉ

El equipo de profesionales del centro trabaja diariamente con jóvenes en situación de vulnerabilidad social, una tarea que comporta un alto impacto emocional. Identificar las necesidades del personal y proporcionar herramientas y estrategias innovadoras y multidisciplinarias sería un gran valor añadido para el centro.

CÓMO

Estamos abiertas a explorar diferentes enfoques para incorporar el bienestar emocional del equipo, partiendo de un análisis de sus necesidades reales. Como programa, damos espacio para que cada estudiante pueda aportar su propia visión y propuesta según sus intereses y ámbito de especialización.



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

- Somos una entidad formada principalmente por personas llegadas del Senegal en las comarcas tarraconenses y profesionales relacionados con nuestros ámbitos de actuación; buena gobernanza, sanidad, educación, soberanía alimentaria, agricultura, emprendimiento y economía social y solidaria. Queremos apoderar y buscar a la soberanía económica regional a través de la regeneración y dinamización socioeconómica local, en especial atención a las mujeres.



AGRICULTURA Y GANADERÍA REGENERATIVA, REGENERACIÓN PAISAJÍSTICA, SOBERANÍA ALIMENTARIA AL SENEGAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Geografía
- Análisis Territorial y Sostenibilidad
- Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

QUÉ

Durante nueve años, hemos impulsado proyectos de desarrollo comunitario y regeneración social, económica y paisajística en una región rural del centro del Senegal. Nuestro enfoque se ha centrado en ámbitos clave como la buena gobernanza, la salud comunitaria y materno-infantil, el fortalecimiento de la red de atención primaria, la mejora del sistema educativo, la promoción del cooperativismo y la economía social, y la transformación del sector agrícola. Este trabajo sostenido ha dado como resultado la consolidación de equipaciones básicas como una farmacia y una consulta médica, así como la creación de varias cooperativas (textil, avícola y agrícola). Actualmente, estamos en proceso de cooperativizar nuevos servicios, con especial atención al sector agrícola. Además, se ha construido una red territorial que conecta 6 municipios de las regiones centrales de Diourbel, Kaolack y Kaffrine. Esta red cubre un radio de un centenar de kilómetros en cuenta con más de mil miembros.

Ante el reto creciente del cambio climático, y considerando que las temperaturas en el Sahel podrían aumentar hasta cuatro grados, hay que reforzar la capacidad de adaptación del territorio y mejorar las condiciones de producción de la cooperativa agraria.

CÓMO

Objetivos y líneas de acción propuestas:

- Mejora la rentabilidad agrícola mediante la definición de prácticas agroecológicas adaptadas en el territorio: uso de abonos orgánicos, producción de compuesto, diseño de calendarios agrícolas específicos y recomendaciones sobre cultivos alternativos y complementarios.

Fomentar la resiliencia ante el cambio climático, con medidas específicas para combatir la degradación de la tierra, preservar la productividad agrícola y ganadera y minimizar el impacto ambiental.

Proponer alternativas de producción sostenibles, huyendo de modelos que dependen exclusivamente de entonces comerciales. Se trata de buscar soluciones que sean accesibles, eficientes y económicamente viables para los pequeños productores.

Llevar a cabo investigación e intercambio de experiencias, identificando buenas prácticas de regeneración agraria y paisajística en contextos similares, incluyendo el uso de casetes metodológicas como herramienta de predicción y adaptación.

Monitorizar los efectos del cambio climático y evaluar el impacto de las acciones implementadas por la ONG y la cooperativa, con el objetivo de ajustar estrategias y mejorar la respuesta territorial a medio y largo plazo.



CENTRE DE NOVES OPORTUNITATS

En el Centre de Noves Oportunitats tenemos el objetivo de favorecer la inserción de los y las jóvenes en el mercado laboral y en la formación reglada.



ALFABETIZACIÓN DIGITAL INCLUSIVA PARA JÓVENES RECIÉN LLEGADOS

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Pedagogía
- Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa
- Máster en Tecnología Educativa: E-learning y Gestión del Conocimiento

QUÉ

Dentro del programa atendemos jóvenes recién llegados que necesitan desarrollar competencias esenciales para facilitar su integración laboral y educativa. Para conseguirlo, se plantean diferentes objetivos clave:

- Mejora de las competencias digitales: Dotar los y las jóvenes de conocimientos básicos sobre tecnología y herramientas digitales.
- Fomento de la inclusión social: Utilizar la alfabetización digital como herramienta para facilitar su integración en la sociedad.
- Acceso a la información: Enseñar a buscar, evaluar y utilizar información en línea de manera efectiva
- Desarrollo de la comunicación digital: Promover el uso de plataformas digitales para la comunicación y la colaboración entre jóvenes.
- Impulso de la autonomía: Capacitarlos para que puedan gestionar sus inquietudes y necesidades cotidianas a través de la tecnología.

CÓMO

Muchos de estos jóvenes no conocen la lengua vehicular y, en algunos casos, no han sido escolarizados en su país de origen. Por eso, hay que diseñar recursos que despierten su interés y motivación para aprender la nueva lengua, favoreciendo así su integración social, formativa y laboral.

- Talleres prácticos: Sesiones donde los y las participantes puedan aprender a utilizar dispositivos, navegadores, correos electrónicos y redes sociales.
- Aprendizaje basado en proyectos: Trabajo en actividades prácticas como la creación de blogs o pósters digitales para aplicar las habilidades adquiridas.
- Uso de recursos digitales accesibles: Materiales y plataformas adaptadas a diferentes niveles para garantizar una experiencia de aprendizaje inclusiva.



OPEN ARMS

- Somos una organización no gubernamental y sin ánimo de lucro con una misión principal: proteger en el mar a aquellas personas que intentan llegar a Europa huyendo de conflictos bélicos, persecución o pobreza. Nos dedicamos a la vigilancia y salvamento de las embarcaciones de personas que necesitan auxilio en el Mediterráneo Central. Protegemos la vida de los más vulnerables en la emergencia a tierra. En paralelo, seguimos con la denuncia de todas las injusticias que están pasando y nadie se da cuenta.



ANÁLISIS DE LAS VIOLENCIAS EN LOS SISTEMAS DE ACOGIDA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Derecho
- Grado en Trabajo Social
- Máster en Antropología Urbana, Migraciones e intervención Social

QUÉ

Las personas migradas a menudo se ven expuestas a una violencia estructural por parte de las administraciones y los sistemas de protección. Esta violencia no siempre es física, sino que se manifiesta a través de políticas y prácticas que dificultan su acceso a los derechos básicos como la salud, la educación o la vivienda. Además, los sistemas de acogida, en muchos casos, son insuficientes y deshumanizadores, con condiciones de vida precarias, carencia de apoyo psicológico y jurídico, y barreras burocráticas que dificultan la regularización de su situación. Las violencias estructurales son aquellas que se perpetúan a través de las estructuras sociales, económicas y políticas. En el caso de las personas migradas, se agudizan por la discriminación racial, la exclusión social y la falta de un trato equitativo.

CÓMO

Hacer un análisis sobre estas violencias normalizadas y tan arraigadas al sistema.



L'ESCAMOT COOPERATIVA

- L'Escamot es una cooperativa que trabaja por el desarrollo del Camp de Tarragona en términos de movilidad activa y de economía solidaria. Ofrece servicios de consultoría, formación y taller, usando la bicicleta como herramienta de transformación y como eje central de su actividad.



ANÁLISIS E INNOVACIÓN PARA LA BIBLIOTECA DE LAS COSAS DE TARRAGONA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Social
- Grado en Trabajo Social
- Máster en Emprendimiento e innovación
- Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa

QUÉ

En col·laboració amb El Far Cooperatiu, estem impulsant un nou node de la Biblioteca de les Coses al centre de Tarragona, que inclourà un Espai Bici per promoure la reutilització i l'economia circular a la ciutat. Volem aprofundir en les potencialitats d'aquest projecte mitjançant una anàlisi comparativa amb altres Biblioteques de les Coses existents a Catalunya. L'objectiu és identificar elements innovadors que podríem incorporar, com ara diferents tipus d'activitats, models de gestió i governança, o noves estratègies de dinamització. Aquesta recerca ens permetrà enriquir i optimitzar el nostre projecte.

CÓMO

Anàlisi comparativa d'altres espais similars a la Biblioteca de les Coses de Tarragona per identificar elements innovadors.



L'ESCAMOT COOPERATIVA

- L'Escamot es una cooperativa que trabaja por el desarrollo del Camp de Tarragona en términos de movilidad activa y de economía solidaria. Ofrece servicios de consultoría, formación y taller, usando la bicicleta como herramienta de transformación y como eje central de su actividad.



ANÁLISIS URBANO DEL POTENCIAL TRANSFORMADOR DE LA PACIFICACIÓN DE LOS ENTORNOS ESCOLARES DE UNA CIUDAD DEL CAMP DE TARRAGONA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Arquitectura
- Grado en Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad
- Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

QUÉ

L'Escamot busca ayudar a transformar la forma urbana en pro de conseguir unas ciudades más amables y saludables. Los entornos de los centros educativos son una oportunidad de transformación con gran impacto y con mucho de camino para recorrer en nuestro territorio: caminos escolares, pacificación, zonas verdes, ciudad educativa.

CÓMO

A través del análisis de un casco urbano que cuente con una red de escuelas, a escoger por el alumnado: Valls, Tarragona, Reus... Este tiene que permitir valorar el potencial transformador y el posible impacto de medidas de transformación y pacificación de los entornos escolares.



LA COORDI –COORDINADORA CATALANA PEL COMERÇ JUST I LES FINANCES ÈTIQUES

- L'Associació Coordinadora pel Comerç Just i les Finances Ètiques, (LaCoordi) buscant crear un món on les relacions econòmiques Nord/Sud siguin justes i on els drets humans (laborals i ambientals) dels països productors siguin respectats. Amb aquest objectiu, LaCoordi realitza activitats d'articulació, sensibilització, incidència i denúncia social i política per impulsar el comerç just i les finances ètiques en el marc de l'economia solidària global.



CAFÉ DE COMERCIO JUSTO Y CAFÉ DE ORIGEN: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y BÉLGICA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en ADE
- Grau en Finanzas y Contabilidad
- Doble Grado en ADE y Finanzas y Contabilidad

QUÉ

Por qué el café de comercio justo triunfa en Bélgica, mientras que está en nuestro país? Cada vez más cafeterías destacan por los cafés de origen, de especialidad, y el comercio justo continúa teniendo poca presencia a los establecimientos comerciales. Por eso, queremos analizar por qué en países como Bélgica el consumo de café de comercio justo es mucho más elevado y normalizado entre los consumidores.

CÓMO

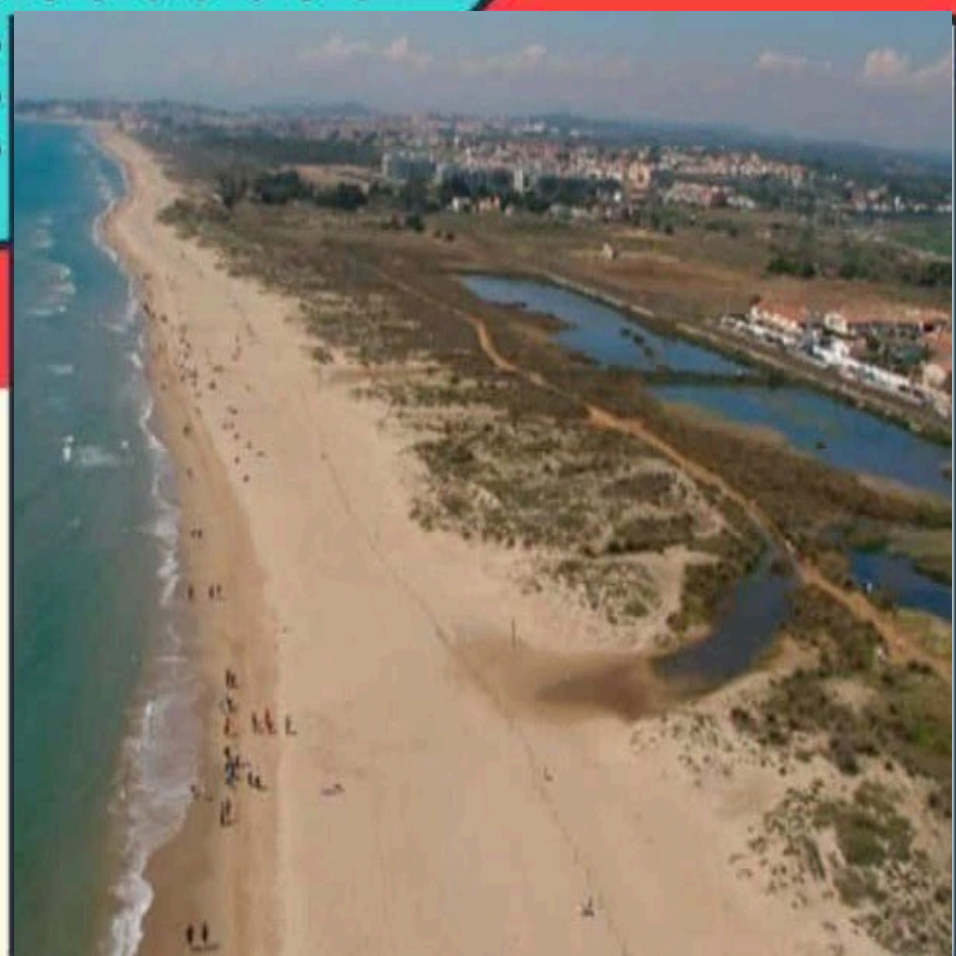
Se propone realizar un estudio comparativo entre España y Bélgica que analice las estrategias comerciales, de marketing y de posicionamiento del café de comercio justo. El objetivo es identificar qué factores explican el éxito del modelo belga (campañas de sensibilización, canales de distribución, alianzas, etc.) y valorar qué prácticas se podrían adaptar al contexto español para mejorar la visibilidad y el consumo del café de comercio justo.



**GRUP D'ESTUDI I PROTECCIÓ
DELS ECOSISTEMES
CATALANS-ECOLOGISTES DE
CATALUNYA (GEPEC-EDC)**



Asociación de base social de más de 600 miembros, ecologista implantada a las 10 comarcas del sur de Cataluña desde el 1985. Gobernada por el voluntariado desde los inicios trabaja en diferentes ámbitos: urbanos, rurales, forestales, litorales... desde diferentes ópticas: legal, proyectos, educativo, comunicativo, social.



**CAMPAÑA
COMUNICATIVA Y DE
CROWDFUNDING POR
ESPACIO NATURAL
MUNTANYANS-GORG**

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Periodismo

QUÉ

Dado que las administraciones competentes, en la hora de la práctica, no lo son, entidades como el GEPEC nos vemos obligadas a abordar la vía penal después de agotar la vía administrativa, cartas, reuniones, etc. Aun así, esto comporta unos gastos para las cuales a menudo se pregunta colaboración ciudadana que acostumbra a responder favorablemente comprando camisetas, asistiendo a conciertos, adquiriendo bonos simbólicos, poniendo monedas en huchas físicas o digitales, aportando servicios y materiales. Comunicar bien, especialmente en la población local, de la necesidad de colaborar es esencial para acometer más objetivos legales.

CÓMO

Se trata de ayudar a preparar y establecer una campaña comunicativa que fomente una red de establecimientos amigos de los Muntanyans de Torredembarra y de la Poza de Creixell que recauden dinero, servicios, materiales y voluntariado por estas dos partes del mismo espacio natural empezando hablante con el máximo de establecimientos antes de hacerlos la propuesta. En paralelo, también se trata de ayudar a confeccionar los materiales digitales para que una campaña limitada en el tiempo de crowdfunding a «El grifo» de en Cesk Freixas tenga mucho de éxito en todo los Países Catalanes y en el extranjero.



FEDERACIÓ CATALANA DE VOLUNTARIAT SOCIAL

- La Federació Catalana de Voluntariat Social (FCVS) es una plataforma que agrupa entidades sociales de todo Cataluña y que trabaja para promover, fortalecer y visibilizar el voluntariado. A la Delegación de Tarragona, la FCVS apoya a las entidades del territorio, facilita espacios de coordinación, impulsa acciones de sensibilización y promueve la participación ciudadana en proyectos de voluntariado.



CAMPAÑA DIGITAL DE SENSIBILIZACIÓN 'TARRAGONA VOLUNTARIA'

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Periodismo

QUÉ

Necesitamos mejorar la visibilidad del voluntariado y reforzar la comunicación social de las entidades del territorio. Todo y la gran tarea que realizan muchas entidades no disponen de tiempos, recursos o herramientas profesionales para crear contenidos digitales, campañas atractivas o estrategias de difusión eficaces. Por eso necesitamos que el alumnado nos apoye en:

- Crear materiales audiovisuales y gráficos que expliquen el valor del voluntariado.
- Diseñar una campaña digital atractiva, próxima y adaptada al lenguaje joven.
- Hacer llegar el mensaje a más personas e incrementar la participación ciudadana.
- Poner en valor la tarea de las entidades sociales y su impacto en el territorio.

CÓMO

El proyecto se llevará a cabo mediante una combinación de trabajo creativo, investigación aplicada y producción de contenidos digitales, coordinándose con la FCVS – Delegación de Tarragona. El alumnado podrá:

- Reunirse con la FCVS para conocer las necesidades comunicativas del territorio y definir conjuntamente los objetivos de la campaña.
- Realizar un breve análisis de públicos (a quienes queremos llegar?) y revisar los canales sociales de la FCVS y de las entidades.
- Colaborar en el diseño de la identidad visual y el tono comunicativo de la campaña (nombre, estilo, colores, mensajes clave).
- Participar en la creación de contenidos digitales: videos cortos, reels, entrevistas, posts, stories, infografías o cartelería. • Apoyar en el plan de difusión: calendarios, formatos, canales y estrategias para aumentar el alcance real.
- Cooperar en la implementación piloto (pruebas reales a redes de la FCVS) para comprobar el impacto.
- Presentar una propuesta final con todos los materiales y recomendaciones para su continuidad.

La FCVS ofrecerá acompañamiento, acceso a testigos y entidades del territorio, y orientación sobre el mensaje social.



ASSOCIACIÓ DE COMERCIANTS DE LA VALL DE L'ARRABASSADA

- L'Associació de Comerciants de la Vall de l'Arrabassada treballa des de el 2014 per a dinamitzar i fortalecer el teixit comercial del barri. Entendemos que el comercio de proximidad va más allá de su dimensión económica: los establecimientos comerciales formamos parte de las relaciones cotidianas que sostienen la vida del barrio y también podemos acontecer espacios de relación que pueden contribuir a establecer nuevos vínculos sociales o reforzar los ya existentes.



CALLES QUE CONECTAN

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Lengua y Literatura Catalanas
- Grado en Antropología y Evolución Humana
- Grado en Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad
- Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
- Máster en Antropología Urbana, Migraciones e intervención Social

QUÉ

Desde la Asociación de Comerciantes vamos trabajando desde hace años para que las calles y las plazas acontezcan espacios de descubrimiento y encuentro y, por este motivo, nos interesa promover iniciativas que contribuyan a la emergencia de nuevas formas de relación entre personas, territorio urbano y actividades del barrio. El objetivo es activar prácticas ciudadanas que articulen nuevas formas de vinculación entre las personas y el territorio que habitan.

Las calles del Valle de la Arrebatada llevan nombres de escritoras y escritores en lengua catalana. Esta característica, que a menudo pasa desapercibida, nos parece una muy buena oportunidad para articular proyectos que conecten territorio, memoria cultural y vida cotidiana.

CÓMO

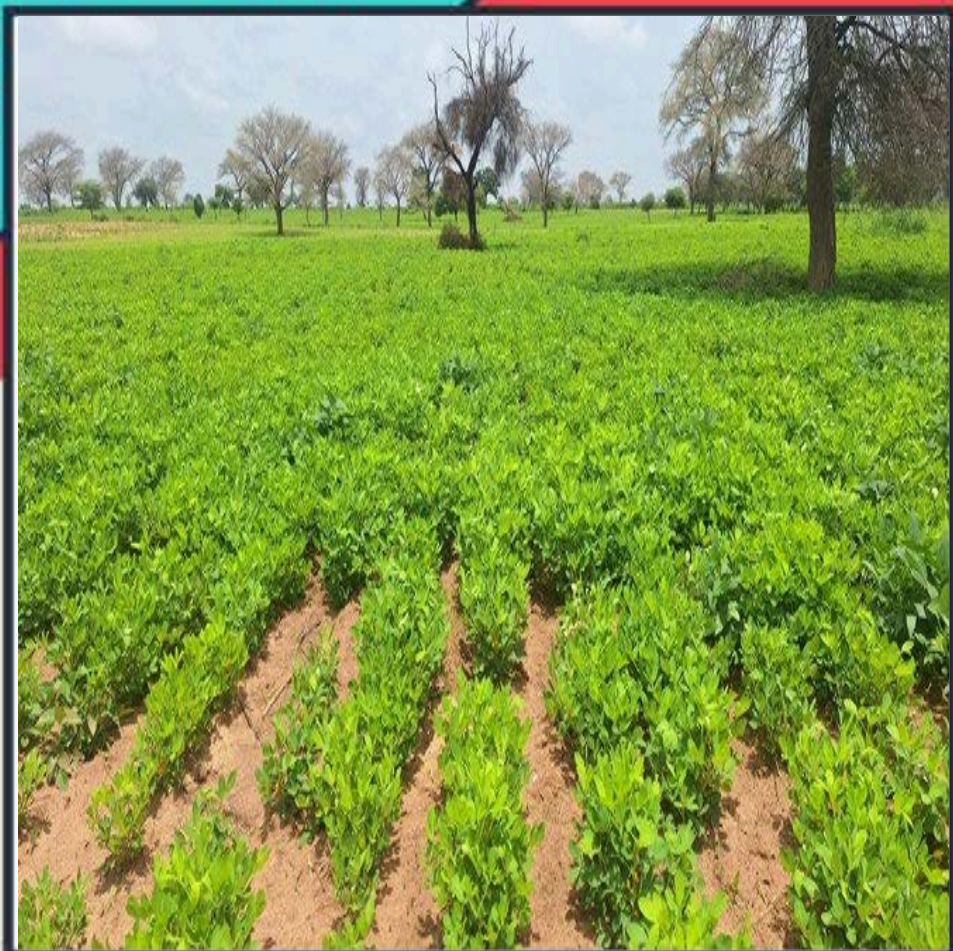
Proponemos acompañar la persona en la concepción, diseño y eventual prototipaje de un proyecto de intervención en el espacio público del barrio orientado a promover prácticas ciudadanas que abren nuevas formas de relación con el entorno. Pensamos en la activación de propuestas concretas a partir de una mirada sensible a las dimensiones culturales, sociales y simbólicas del espacio urbano.

El eje conductor del proyecto serán las escritoras y escritores que dan nombre en las calles del barrio. A partir de este elemento, se invita la persona a desarrollar una propuesta que active otra lectura de las calles como espacios narrativos: lugares que no solo se atraviesan, sino que también pueden invitar a pararse, observar, descubrir y relacionarse de otro modo con el territorio.



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

- Cooperació Activa al Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre es una entitat de cooperació internacional creada el 2014, con una trayectoria consolidada en proyectos de desarrollo comunitario a las zonas rurales del Senegal. Trabaja desde un enfoque de cooperación simétrica y liderazgo local, acompañante cooperativas agroganaderas y de mujeres para reforzar sus capacidades organizativas y de gestión.



CATALOGACIÓN DE ECOSISTEMAS LOCALES Y ACCIÓN AMBIENTAL DE VERANO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Trabajo social
- Grado en Comunicación

QUÉ

La cooperativa local quiere crear una escuela-natura para promover la educación ambiental y poner en valor los ecosistemas del territorio. Para hacerlo, necesita estrategias sencillas para catalogar e interpretar la fauna local, especialmente los pájaros, muy abundantes durante la estación de lluvias y con un alto potencial educativo. El proyecto prioriza la identificación y divulgación de avifauna para trabajar la relación entre biodiversidad y cambio climático. Durante el verano se organizarán salidas de descubrimiento del medio centradas en la observación y la documentación fotográfica de pájaros. Estas actividades servirán como herramienta pedagógica y de sensibilización para la comunidad, especialmente para niños y jóvenes.

Esta experiencia responde a la necesidad ambiental y educativa de generar conocimiento accesible sobre la biodiversidad local, fomentar su valoración y promover una relación respetuosa con el medio natural desde una perspectiva comunitaria.

CÓMO

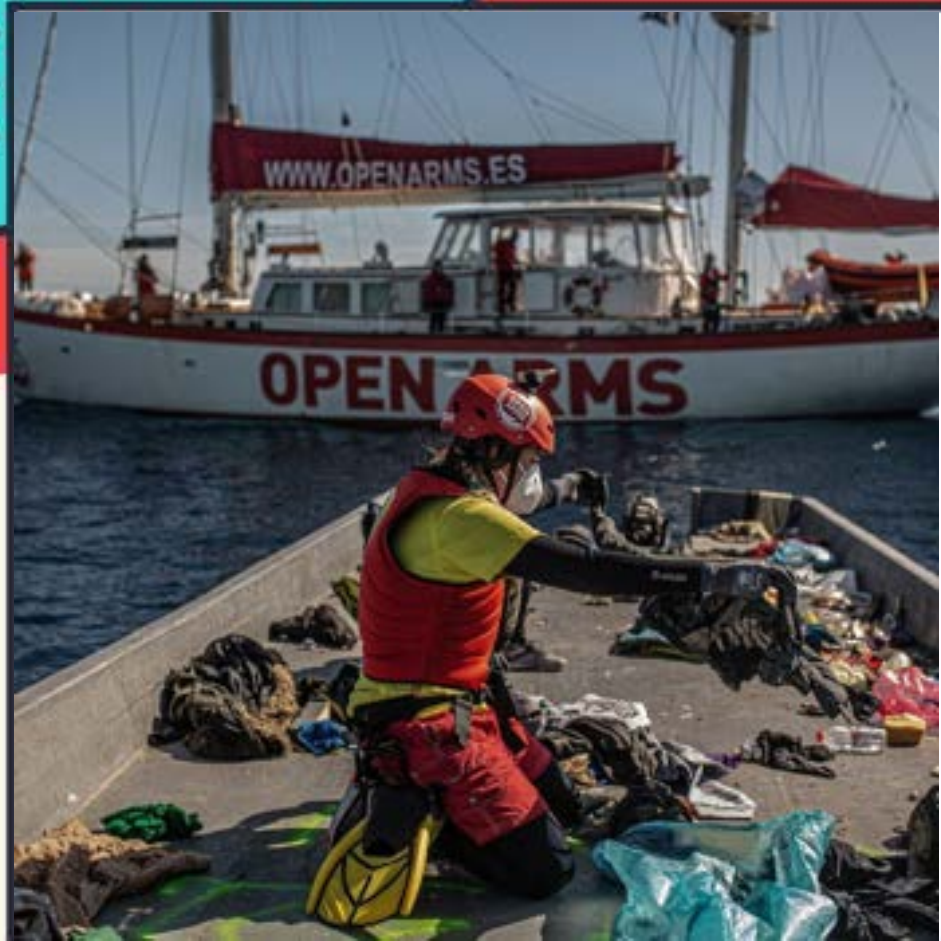
El estudiantado desarrollará un servicio de apoyo técnico y educativo orientado a la catalogación básica de la biodiversidad local y a la creación de materiales de educación ambiental para el espacio escuela-natura, en coordinación con el equipo del proyecto, la comunidad local y entidades ambientales especializadas. El servicio se centrará en el diseño de estrategias y modelos sencillos de catalogación e interpretación, pensados para un uso educativo y comunitario. Se definirán criterios y modelos básicos para catalogar especies locales, especialmente de avifauna, y se elaborarán fichas interpretativas con fines educativas.

También se diseñarán materiales pedagógicos para la escuela-natura y se apoyará a las actividades de verano centradas en la observación de pájaros. El proyecto incluye la coordinación con entidades ambientales para garantizar la calidad metodológica. Finalmente, se integrará la relación entre biodiversidad, cambio climático y prácticas agroecológicas en los contenidos educativos.



OPEN ARMS

Somos una organización no gubernamental y sin ánimo de lucro con una misión principal: proteger en el mar a aquellas personas que intentan llegar a Europa huyendo de conflictos bélicos, persecución o pobreza. Nos dedicamos a la vigilancia y salvamento de las embarcaciones de personas que necesitan auxilio en el Mediterráneo Central. Protegemos la vida de los más vulnerables en la emergencia a tierra. En paralelo, seguimos con la denuncia de todas las injusticias que están pasando y nadie se da cuenta.



COMBATIR LOS DISCURSOS DE ODIOS: CONTRA NARRATIVAS MIGRATORIAS

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Periodismo
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Máster en Comunicación Estratégica

QUÉ

Los discursos de odio contra colectivos vulnerables actualmente tienen una fuerte relación con los discursos de odio históricos; puesto que en ambos casos buscan crear un “nosotros” contra un “ellos”, alimentando la división y la exclusión social. A lo largo de la historia, hemos visto como ciertos grupos como por ejemplo las minorías étnicas, religiosas o sexuales, han estado objeto de discursos que les deshumanizan y les presentan como una amenaza para la orden social establecido. Estas narrativas han sido utilizadas para justificar violencias, persecuciones y, incluso, genocidios. En la actualidad, los discursos de odio continúan aprovechando prejuicios históricos y estereotipos para atacar grupos vulnerables como los migrantes, las personas LGBTQI+, las mujeres o las minorías raciales. Con el auge de las redes sociales y la proliferación de desinformación, estos discursos se difunden más rápidamente

y llegan a más personas, creando un ambiente de intolerancia y exclusión. La historia nos ha enseñado que los discursos de odio pueden tener consecuencias devastadoras para la convivencia y la dignidad humana. Hoy, los paralelismos son claros: el odio se fundamenta en la misma desinformación y manipulación emocional que en el pasado, utilizando el miedo para incitar al odio y la violencia contra aquellos considerados “otros”. Para combatirlo, es fundamental recordar el que hemos aprendido de la historia y defender los derechos de todos los colectivos con igualdad y respeto.

CÓMO

El objetivo es diseñar estrategias de contra narrativa sobre la migración mediante el análisis de los discursos de odio en redes sociales y otros medios de comunicación, haciendo un paralelismo entre las campañas actuales y aquellas históricas. Cómo podemos hacer una contra campaña que hable de la paz y la convivencia?



ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS D'INFANTS I JOVES AMB CÀNCER DE TARRAGONA- AFANOC



A la sede d'AFANOC a Tarragona, proporcionamos apoyo psicosocial integral de forma continuada durante todo el proceso de la enfermedad, acompañante a los niños y a sus familias tanto en el contexto hospitalario como en su lugar de residencia, con el objetivo de poder proporcionar y mejorar la calidad de vida en los momentos más vulnerables que se derivan raíz del diagnóstico de la enfermedad.



COMPROMISO UNIVERSITARIO CON EL CÁNCER INFANTIL: DISEÑO DE INICIATIVAS DE IMPULSO Y APOYO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Comunicación y Audiovisual

QUÉ

Por un lado, todos los servicios que ofrecemos son completamente gratuitos para las familias. Por lo tanto, la sostenibilidad económica es clave. De la otra, nuestra experiencia nos ha hecho ver que hay que dar a conocer/sensibilizar a la sociedad el que supone pasar por un proceso de cáncer infantil, para tratarlo con serenidad y realismo.

De aquí nace el proyecto IMPLÍCATE, que busca incentivar personas con ideas para que nos hagan propuestas que nos ayuden a difundir nuestra tarea y aporten recursos. La URV, como motor social que es del territorio, nos puede ayudar a conseguirlo.

CÓMO

Proponemos el reto que el estudiantado diseñe y lleve a cabo una acción dentro de la Universidad, que cumpla alguno de los propósitos siguientes:

- Difundir la tarea de la AFANOC y sensibilizar hacia el cáncer infantil.
- Obtener ingresos para garantizar la sostenibilidad de nuestros proyectos.
- Animar la comunidad universitaria porque "se ponga la gorra".
- Impulsar acciones y/o campañas concretas coincidiendo en el marco de la Universidad



FEDERACIÓ CATALANA DE VOLUNTARIAT SOCIAL

- La Federació Catalana de Voluntariat Social (FCVS) es una plataforma que agrupa entidades sociales de todo Cataluña y que trabaja para promover, fortalecer y visibilizar el voluntariado. A la Delegación de Tarragona, la FCVS apoya a las entidades del territorio, facilita espacios de coordinación, impulsa acciones de sensibilización y promueve la participación ciudadana en proyectos de voluntariado.



CONSTRUYENDO COMUNIDAD: MAPA E IMPULSO DEL VOLUNTARIADO SOCIAL A TARRAGONA

POSIBLES TITULACIONES

- Grau en Treball Social
- Grau en Educació Social
- Grau en Pedagogia
- Grau en Antropologia i Evolució Humana

QUÉ

En el Camp de Tarragona, muchas entidades sociales tienen dificultades para captar y mantener personas voluntarias, especialmente jóvenes. Esta carencia de relevo genera menos apoyo, menos actividad comunitaria y menos capacitado de atender las personas que lo necesitan.

La FCVS necesita una diagnosis actual y una mirada fresca que ayude a entender qué pasa con el voluntariado en el territorio y como podemos fortalecerlo. Este proyecto APS aporta conocimiento, creatividad e implicación social para impulsar un voluntariado más fuerte, visible y transformador.

CÓMO

El estudiante puede realizar un trabajo de análisis e investigación aplicada, combinando tareas de campo y de gabinete. Concretamente, puede:

- Recoger información mediante entrevistas y encuestas a entidades de voluntariado.

Hacer análisis de datos para identificar necesidades y tendencias.

Elaborar un informe diagnóstico sobre el estado del voluntariado en el territorio.

- Co-diseñar con la FCVS un Plan de Mejora con propuestas concretas y aplicables.

Este servicio permite al alumnado aplicar conocimientos académicos a una necesidad real del territorio, generando un impacto directo en el tejido social.



FUNDACIÓ ESTELA PER A LA DISCAPACITAT

Somos una fundación dirigida a personas mayores de edad con discapacidad psíquica que trabaja con una doble función: el ajustamiento personal y social y la ocupación terapéutica. Su finalidad es la de facilitar a sus participantes su máxima integración social, mediante una atención diurna y con servicios de carácter rehabilitador e integral teniendo en cuenta las individualidades de cada cual.



CREACIÓN DE UN CLUB DE LECTURA FÁCIL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Trabajo Social
- Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa

QUÉ

Ante la detección de la dificultad de las personas con diversidad funcional para acceder a la lectura; ya sea por placer, formación o acceso cultural; identificamos la necesidad de aportar lecturas dirigidas a este colectivo con metodología Lectura Fácil(LF).

Para fomentar el hábito y promover el gusto por la lectura queremos potenciar la creación de un Club de Lectura con los textos en LF donde acompañar a los participantes en su inmersión en el mundo lector.

CÓMO

El proyecto se plantea con las siguientes fases:

- Investigación de temáticas de interés e inquietudes de los participantes de nuestro centro.
- Creación o adaptación de textos seleccionados a Lectura Fácil.
- Creación del Club de Lectura: selección de perfiles de participantes, creación de material de apoyo para dinamizarlas sesiones y calendarización.



LA COORDI –COORDINADORA CATALANA PEL COMERÇ JUST I LES FINANCES ÈTIQUES

- L'Associació Coordinadora pel Comerç Just i les Finances Ètiques, (LaCoordi) buscando crear un mundo donde las relaciones económicas Norte/Sur sean justas y donde los derechos humanos (laborales y ambientales) de los países productores sean respetados. Con este objetivo, LaCoordi realiza actividades de articulación, sensibilización, incidencia y denuncia social y política para impulsar el comercio justo y las finanzas éticas en el marco de la economía solidaria global.



CREACIÓN DE UNA CAMPAÑA DE MARKETING PARA DAR A CONOCER EL COMERCIO JUST ENTRE EL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Publicitat y Relaciones Públicas
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Máster en Comunicación Estratégica

QUÉ

El comercio justo es encuentra con un problema de relevo generacional, puesto que tanto las consumidoras habituales como las voluntarias que se implican en su venta y distribución es gente mayor. No se ha encontrado la manera de hacer llegar el comercio justo y su impacto en las personas y el planeta al público joven.

CÓMO

- Analizar la situación de conocimiento del comercio justo entre el estudiantado universitario.
- Analizar los materiales y las acciones que se han hecho hasta ahora para dar a conocer el comercio justo en la universidad.
- Crear materiales comunicativos o pensar acciones para dar a conocer el comercio justo dirigidas al estudiantado universitario.



DOWN TARRAGONA

Desde Down Tarragona queremos trabajar por una sociedad por todos y todas, donde las personas con discapacidad intelectual disfruten de igualdad de oportunidades, trato y no discriminación.



CREACIÓN DE UNA GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL ÁMBITO SEXUAL PARA FAMILIAS Y PROFESIONALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Social
- Grado en Psicología
- Grado en Trabajo Social
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa

QUÉ

Necesitamos actualizar la guía de acompañamiento a la salud sexual por familias y profesionales de niños y adolescentes con síndrome de Down y discapacidad intelectual. La guía tendrá que contener un listado de buenas prácticas para resolver dudas y orientar el rol del entorno. Así como actividades e ideas para fomentar la educación sexual a casa y en las aulas.

CÓMO

A través del acompañamiento de las profesionales de la entidad, las tecnologías de la Relación, la Información y la comunicación (TRIC) y el estudio y conocimiento de nuestros servicios, entrevistas y propuestas de posibles mejoras que se podrían llevar a cabo en nuestra asociación.



FUNDACIÓ LA NINETA DELS ULLS

La Fundació La Nineta dels Ulls es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a promover la investigación, hacer difusión de los síntomas y apoyar a los niños afectados por retinoblastoma y a sus familias.



CREACIÓN DE UNA GUÍA DE LOS RECURSOS SOCIALES DISPONIBLES PARA FAMILIAS CON NIÑOS CON CÁNCER

POSIBLES TITULACIONES

- Grau en Educació Social
- Grau en Treball Social
- Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa

QUÉ

Las familias de niños con cáncer a menudo se encuentran en situaciones de gran vulnerabilidad, con dificultades para acceder a información sobre los apoyos y ayudas disponibles. Una guía clara y estructurada puede ayudar a reducir el estrés y la incertidumbre de estas familias, facilitándoles el acceso a los recursos necesarios para afrontar mejor la situación.

CÓMO

El estudiante podrá realizar un trabajo académico aplicado, que incluya:

- Investigación y análisis de los recursos sociales disponibles para familias con niños con cáncer.

Elaboración de un documento práctico y accesible para las familias.

- Propuesta de mejoras en el acceso y la comunicación de los recursos sociales por parte de las instituciones.

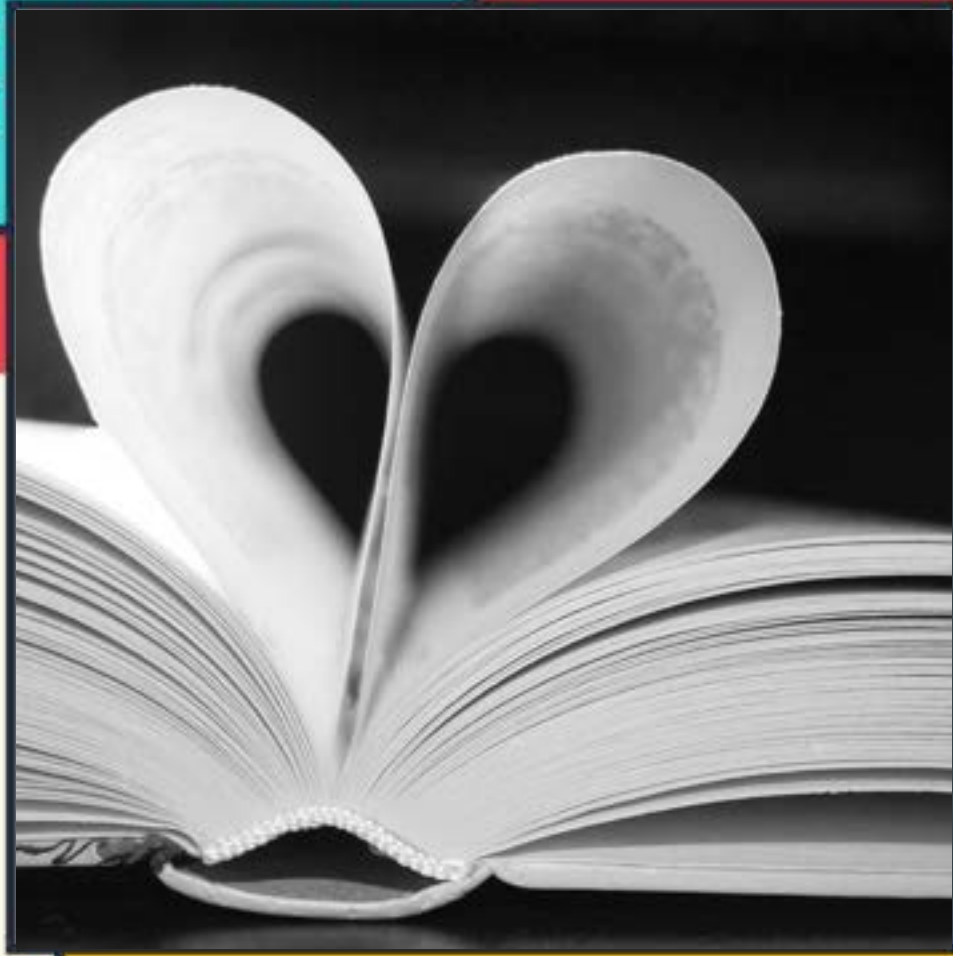
Elaboració d'un document pràctic i accessible per a les famílies.

- Proposta de millores en l'accés i la comunicació dels recursos socials per part de les institucions.



ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS I MALATS D'ALZHEIMER DE TARRAGONA - AFA

- Un dels objectius de l'Associació de Familiars i Malats d'Alzheimer de Tarragona es aportar informació sobre recursos de utilitat a las familias que conviven con la demencia dentro de su entorno próximo.



CREACIÓN DE UNA GUÍA O INFOGRAFÍA QUE DEFINA EL MARCO LEGAL ACTUAL ENTORNO LAS DEMENCIAS, PARA DEFENDER LOS DERECHOS DE LAS FAMILIAS QUE CONVIVEN

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Derecho
- Grado en Psicología
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Educación Social

QUÉ

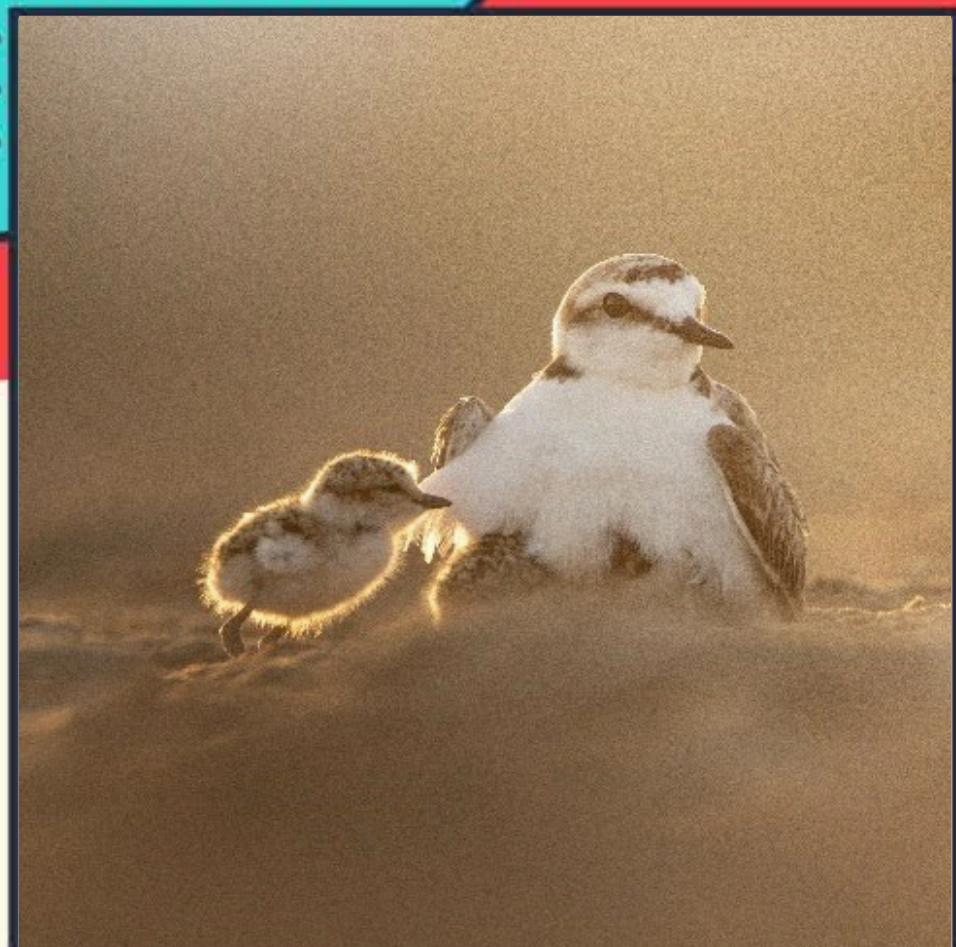
Creemos que “la información es poder”, puesto que actúa como elemento protector ante situaciones de vulnerabilidad. Y por eso consideramos muy importante, aportar información multifactorial de calidad a las familias que acuden a nuestra entidad.

CÓMO

Diseño de una guía o infografía que defina el marco legal actual entorno las demencias, para defender los derechos de las familias que conviven, tanto de la persona diagnosticada, como de todo el sistema familiar.

Es importante que esta guía tenga un formato y lenguaje accesibles para todo el mundo, para constituir un recurso real que pueda aumentar la información de utilidad de la cual dispongan las familias que conviven con la demencia.





CREACIÓN DE CONTENIDO AUDIOVISUAL PARA LA CONSERVACIÓN DEL CHORLITEJO PATINEGRO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

QUÉ

El chorlito patinegro (*Charadrius alexandrinus*) es una especie protegida que enfrenta múltiples amenazas en las playas del Mediterráneo, como la pérdida de hábitat y las molestias humanas. La comunicación es clave para sensibilizar a la sociedad y promover acciones de conservación efectivas. A través de contenido audiovisual, podemos acercar la problemática a la ciudadanía y fomentar su implicación en la protección de esta especie.

CÓMO

- Desarrollar material audiovisual para divulgar el proyecto de conservación.
- Grabar y editar videos sobre el ciclo de vida de la vereda y los trabajos de protección.
- Diseñar piezas para redes sociales y campañas de concienciación.
- Documentar entrevistas con expertos ,voluntarios y otros actores clave. Explorar formatos innovadores para la divulgación ambiental.



ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS I MALALTS D'ALZHEIMER DE TARRAGONA -AFA

Uno de los objetivos de l'Associació de Familiars i malalts d'Alzheimer de Tarragona es realizar actividades de divulgación y sensibilización respecto a la enfermedad.



CREACIÓN DE MERCHANDISING SOLIDARIO PARA RECAUDAR FONDO POR UNA ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE PERSONAS CON ALZHEIMER

POSIBLES TITULACIONES

- Grau en Educació Social
- Grau en Periodisme
- Grau en Publicitat i Relacions Públiques
- Grau en Comunicació Audiovisual
- Grau en Màrqueting
- Grau en ADE
-

QUÉ

Valoramos como esencial que la ciudadanía entienda y pueda empatizar con las implicaciones que tiene la enfermedad de Alzheimer; tanto para la persona que la sufre, como para aquellas que tienen cura. Con el objetivo de conectar con la ciudadanía, de forma que se activen elementos empáticos con las personas afectadas y sus familias.

CÓMO

Diseño de material de merchandising solidario, a partir del conocimiento de las implicaciones y efectos de la enfermedad de Alzheimer. Con el objetivo de conectar con la ciudadanía, visibilizar nuestra tarea, y aumentar el número de socios/socias que colaboran con nuestra entidad, así como de recaudar fondo para dar continuidad a nuestra presencia como recurso informativo y de apoyo psicosocial específico a Tarragona.



ASSOCIACIÓ AURORA –SALUT MENTAL, TERRITORI I PAISATGE



Somos una entidad sin ánimo de lucro que tiene como objetivo la mejora del entorno natural. Para hacerlo, la asociación integra personas con problemas de salud mental para llevar a cabo trabajos de restauración forestal, fluvial y litoral.



CREACIÓN DE MATERIAL CARTOGRÁFICO DE ESPACIOS NATURALES EN CUSTODIA AMBIENTAL A TARRAGONA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad
- Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

QUÉ

La Asociación Aurora es una entidad ambiental que trabaja haciendo custodia del territorio. Algunos de los espacios naturales más emblemáticos donde actuamos son el tramo bajo del río Francolí, en el río Glorieta o al litoral Tarraconense. Nos iría muy bien poder disponer de una cartografía hecha a medida y enfocada a los trabajos que realizamos.

CÓMO

Elaboración de diferentes mapas de cubiertas del suelo de algunos de estos espacios para poder identificar puntos de interés donde actuar, por ejemplo en el ámbito de erradicación de especies vegetales exóticas invasoras.



**GRUP D'ESTUDI I PROTECCIÓ
DELS ECOSISTEMES
CATALANS-ECOLOGISTES DE
CATALUNYA (GEPEC-EDC)**



Asociación de base social de más de 600 miembros, ecologista implantada a las 10 comarcas del sur de Cataluña desde el 1985. Gobernada por el voluntariado desde los inicios trabaja en diferentes ámbitos: urbanos, rurales, forestales, litorales... desde diferentes ópticas: legal, proyectos, educativo, comunicativo, social.



DENUNCIA PENAL POR LA SALVAGUARDIA DE ESPECIE DE FAUNA AMENAZADA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Derecho

QUÉ

El chorlitejo patinegro (*Anarhynchus alexandrinus*) a pesar de ser protegido por diferentes normativas y a pesar de haber sido la causa de apocamiento de obras civiles importando s por su nidificación en playas, está sufriendo una de las bajadas más importantes en cuanto a la fauna catalana los últimos años. Todo y los esfuerzos que entidades rellenas de voluntariado como el GEPEC-EdC estamos realizando en todo las playas, las administraciones por activa y por pasiva no abordan el problema de manera coherente. Habitualmente la mayor parte de los pollitos o no llegan a nacer o bien mueren antes de llegar a la edad adulta.

CÓMO

Se trata de ayudar a preparar una denuncia porque pueda ser presentada a los Agentes Rurales y, posteriormente, a la fiscalía. Esta denuncia tiene que estar correctamente redactada y lista para adjuntar otras pruebas, como por ejemplo el acta de los Agentes Rurales, grabaciones, fotografías o testigos. El objetivo es que el documento tenga el formato adecuado para iniciar un procedimiento penal contra los responsables de un hecho concreto –por ejemplo, el aplastamiento de un nido con un tractor– y garantizar que la denuncia pueda ser enviada al juzgado con las máximas garantías.



INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA



L'Institut Municipal d'Educació, es el organismo del Ayuntamiento de Tarragona responsable de la gestión, organización y optimización, de los servicios y proyectos educativos que son de competencia municipal.



DIAGNOSIS DE LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS FUERA ESCUELA A TARRAGONA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Doble grado Educación Infantil /Educación Primaria
- Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Máster en Innovación en la Intervención Educativ

QUÉ

Las actividades extraescolares generan beneficios en el aprendizaje de niños y adolescentes que van desde el desarrollo cognitivo y social, hasta la mejora del rendimiento educativo.

No todos los niños y jóvenes de la ciudad de Tarragona, tienen las mismas oportunidades educativas fuera escuela.

CÓMO

Con la voluntad de configurar un ecosistema educativo más equitativo para todos los niños y jóvenes de la ciudad, se propone realizar una diagnosis de la situación de las oportunidades educativas fuera escuela a Tarragona, para identificar retos y propuestas de actuación que se puedan incorporar en las políticas educativas municipales.



ATHENA -ASSOCIACIÓ PER LES ALTES CAPACITATS DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

- Som una associació de famílies de nens i nenes i joves amb AACC de la província de Tarragona i Terres de l'Ebre que, junt amb professionals del món de l'Educació (maestres, pedagogs i psicopedagogs), nos hem unit per donar visibilitat a este col·lectiu i a la vegada velar per la seva atenció dins i fora de l'escola.



DISEÑO DE INFOGRAFÍAS DE QUE HACER SI TENGO UN ALUMNO CON ALTAS CAPACIDADES (CRITERIOS, FLEXIBILIZACIONES, AMPLIACIONES, DOBLE EXCEPCIONALIDAD, AACC I TDAH I TEA)

POSIBLES TITULACIONES

- Grau en Educació Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria

QUÉ

Falta mucha información a los equipos docentes de los centros educativos por saber cómo actuar ante la sospecha de un alumno con AACC. La realidad es que hace falta mucha información sobre las necesidades del alumnado. Por lo tanto iría muy bien poder disponer de infografías muy claras de qué ruta, ITINERARIO, qué camino y qué recursos se tiene que hacer y de que se puede disponer.

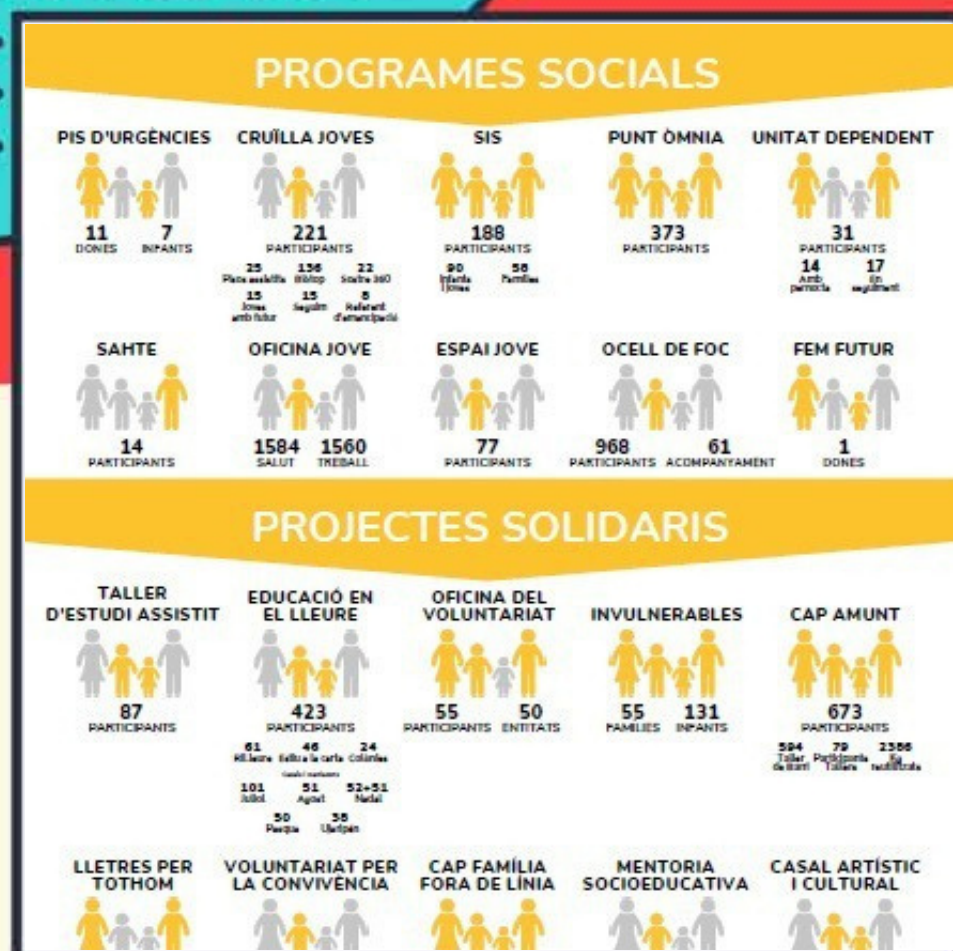
CÓMO

Diseñar materiales (carteles, infografías) para ORIENTAR los equipos docentes de los centros escolares e institutos, hacia la diversidad del alumnado con AACC. Establecer caminos y herramientas para facilitar esta información en los centros escolares, para que puedan servir para mejorar su acompañamiento educativo.



GRUP D'ESPLAI BLANQUERNA

Somos una entidad arraigada en el territorio que se dedica al impulso, la dinamización, la gestión y el seguimiento de proyectos dirigidos a la mejora de la igualdad de oportunidades de las personas del territorio.



DISEÑO DE INFOGRAFÍAS POR UNA COMUNICACIÓN MÁS EFICAZ

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

QUÉ

Queremos dar más visibilidad a las acciones desarrolladas a lo largo del año en los diferentes proyectos, tanto a nivel general de la entidad como en algunas de las actividades más destacadas. El objetivo es comunicar de manera más atractiva y efectiva para llegar a un público más amplio y generar más impacto.

CÓMO

Proponemos la creación de infografías para representar de forma visual las memorias de actividades de la entidad.



FINANÇAMENT ÈTIC I SOLIDARI - FETS

- FETS – Finançament Ètic i Solidari es una associació creada en 1999 para impulsar las finanzas éticas y solidarias. Agrupa entidades de la economía social y solidaria y las finanzas éticas cooperativas, la acción social, la educación y la solidaridad internacional.



DISEÑO DE UNA CÁPSULA EDUCATIVA DE RECURSOS INTERACTIVOS SOBRE FINANZAS ÉTICAS

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Máster en Formación del Profesorado
- Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa
- Máster en Tecnología Educativa: E-learning y Gestión del Conocimiento

QUÉ

En un contexto social donde las desigualdades económicas, los problemas ambientales y las cuestiones éticas en el mundo de las finanzas son cada vez más relevantes, es fundamental sensibilizar el alumnado sobre la existencia de alternativas financieras que pongan en primer plan el bienestar social y ambiental. Esta cápsula educativa responde a la necesidad de acercar estos conocimientos a los y las estudiantes de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos. El objetivo es proporcionarles una visión crítica y propositiva sobre el modelo actual de finanzas, así como fomentar la creación de futuras iniciativas profesionales y académicas que puedan trabajar por un cambio en el sistema económico.

CÓMO

El estudiante que colabore en este proyecto podrá desarrollar las siguientes tareas :

1. Investigación y diseño de contenidos para la elaboración de material educativo
2. Creación y gestión de recursos interactivos.
3. Evaluación y retroalimentación de los y las estudiantes que participen en la cápsula, recogiendo opiniones para mejorar el recurso.



FUNDACIÓ APRODISCA

- Somos una entidad social sin ánimo de lucro declarada de utilidad pública que acompañamos a las personas con discapacidad intelectual y/o afectación de su salud mental en sus procesos de vida independiente.



DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA COMUNICATIVA SOCIAL RESPONSABLE DE CARÁCTER PARTICIPATIVO

POSIBLES TITULACIONES

- Grau en Administració i Direcció d'Empreses
- Grau en Publicitat i Relacions Públiques
- Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans

QUÉ

Desde la entidad está previsto diseñar una estrategia comunicativa adecuada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Queremos hacerlo de una forma participativa entre las 455 personas que forman parte de la entidad.

CÓMO

Formar parte del diseño de la creación de la estrategia comunicativa corporativa, de manera participativa entre todas las personas que forman parte de la entidad y acompañar en la creación de los materiales vinculados a esta.



PROCÉS COMUNITARI DE TORTOSA

- El Procés Comunitari de Tortosa, activo desde 2010, es una iniciativa de trabajo comunitario que promueve la colaboración estable entre agentes públicos y privados del territorio para mejorar la cohesión social y el acceso de la ciudadanía a los recursos en ámbitos como trabajo y ocupación, vivienda, socioeducación y salud, generando iniciativas conjuntas con impacto social real en la ciudad.



DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA PARA GARANTIZAR EL ACCESO DE LA CIUDADANÍA A LOS RECURSOS SOCIALES DEL TERRITORIO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Periodismo

QUÉ

Aún y la existencia de un proceso comunitario activo y de una amplia red de agentes que impulsan iniciativas con impacto social, una parte importante de la ciudadanía no conoce los recursos sociales disponibles ni como acceder. Esta carencia de información genera desigualdades de acceso, limita la participación comunitaria y reduce el impacto real de las actuaciones que se desarrollan en el territorio, hecho que hace necesario diseñar una estrategia de comunicación comunitaria clara, accesible y adaptada a los diferentes colectivos.

CÓMO

El proyecto se desarrollará a partir de un proceso de trabajo aplicado y reflexivo orientado a mejorar el acceso de la ciudadanía a los recursos sociales del territorio mediante la comunicación comunitaria.

- Análisis y diagnosis de las barreras informativas existentes y de los diferentes perfiles de ciudadanía, identificando necesidades, canales y lenguajes adecuados.
- Participar en el diseño de la estrategia de comunicación comunitaria, definiendo mensajes claros, accesibles y adaptados, con una mirada inclusiva y social.
- Valoración del impacto social de la propuesta, incorporando una reflexión crítica sobre como la comunicación puede contribuir a reducir desigualdades y favorecer la participación comunitaria.



FEDERACIÓ DE LA XARXA DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT DEL SUD DE CATALUNYA

- La Federació de la Xarxa de Cooperació del sud de Catalunya agrupa ONGD i agents de cooperació, Educació pel Desenvolupament (EpD), centres educatius i altres moviments civils i entitats que treballen la Justícia Global del Camp de Tarragona i Tierras del Ebro.



DISEÑO DE CONTENIDO COMPLEMENTARIO SOBRE EDUCACIÓN POR LA PAZ EN ESCUELAS DE TARRAGONA Y TIERRAS DEL EBRO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía

QUÉ

Com a Xarxa, formem part del Fòrum Català per la Pau. Dentro de las actividades del foro, desarrollamos talleres y sesiones a escuelas de Tarragona y Tierras del Ebro con contenidos sobre derechos humanos y cultura de paz.

CÓMO

Diseño de dinámicas, actividades y contenido complementario en un proyecto de promoción de la educación por la paz en escuelas de Tarragona y Tierras del Ebro.



GRUP D'ESPLAI BLANQUERNA

- Consideramos interesante la posibilidad de introducir el aprendizaje STEAM en los espacios de Apoyo Educativo del alumnado de primaria. Queremos aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo y a la vez demostrar capacidad de innovación.



DISEÑO DE RECURSOS STEAM PARA NIÑOS EN ENTORNOS EDUCATIVOS DIGITALES

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Doble grado en Educación Infantil y Educación Primaria
- Máster en Tecnología Educativa e-learning y Gestión del Conocimiento

QUÉ

Gestionemos el Punt Òmnia de Tortosa, desde donde se hacen actividades muy diversas con el objetivo de romper la rendija digital.

Hagamos muchas actividades con niños y jóvenes relacionadas a la mejora del éxito educativo y queremos introducir el tema del aprendizaje STEAM como aspecto motivador e innovador.

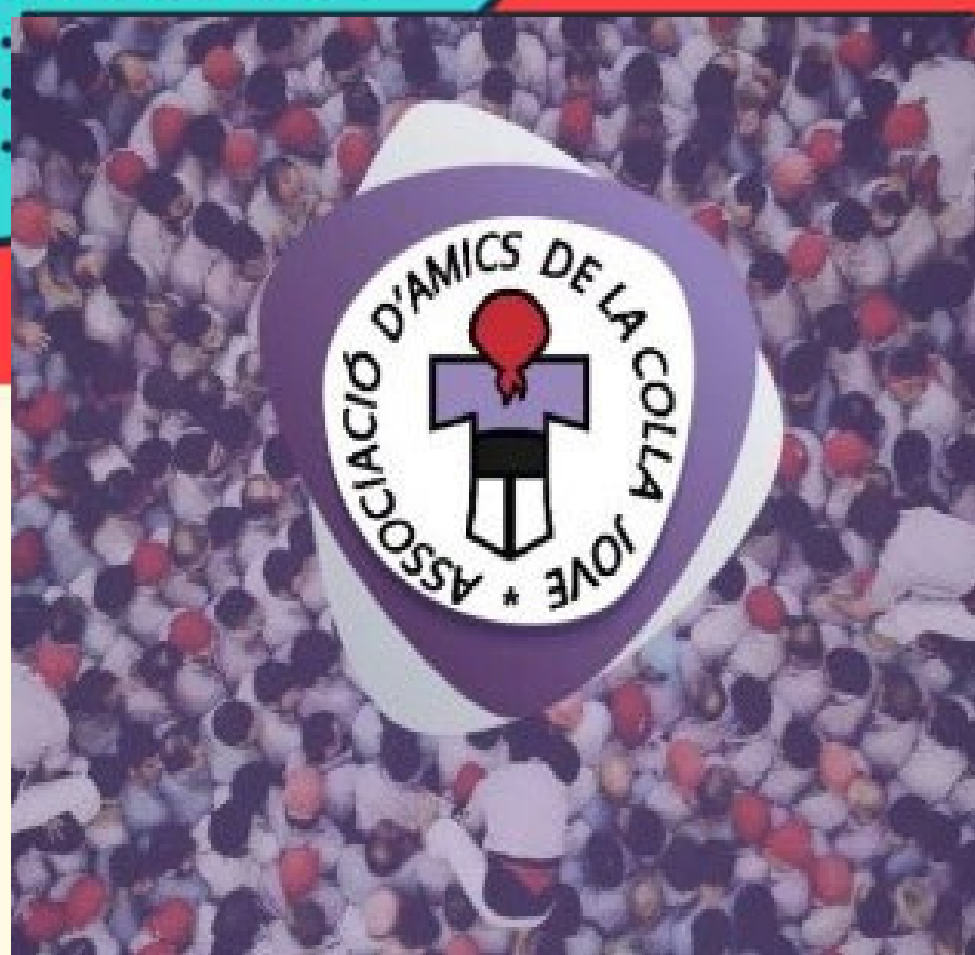
CÓMO

Diseñar recursos educativos del ámbito STEAM para el alumnado de primaria que participa en las actividades de mejora del éxito educativo.



ASSOCIACIÓ D'AMICS DE LA COLLA JOVE

- El abril de 1985, se fundó l' Associació d' Amics de la Colla Jove Indants de Tarragona, con el fin de unir en toda la comunidad que se sentía vinculada con la Pandilla. El objetivo era ofrecer una voz unificada que promoviera una mayor interacción y facilitara la organización de actividades destinadas a promover los castillos, la ciudad de Tarragona y la Colla Jove .



DISEÑO Y ESTRATEGIA GRÁFICA PARA LA DIFUSIÓN CULTURAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

QUÉ

El proyecto tiene como objetivo diseñar e implementar una estrategia de comunicación visual y audiovisual para nuestra entidad. Esta iniciativa busca mejorar la difusión de las actividades anuales, fortalecer la identidad visual y fomentar la participación de la comunidad.

CÓMO

Proponemos crear materiales gráficos y audiovisuales unificados, como carteles, videos y contenidos para redes sociales. Además, se quiere establecer o consolidar una línea gráfica coherente que refuerce la comunicación y el reconocimiento de la asociación.





DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN TALLER DE EXPLICADORES DE JUEGOS DE MESA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Doble grado Educación Infantil/Educación Primaria
- Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Máster en Innovación en la Intervención Educativa

QUÉ

Los juegos de mesa favorecen un proceso de aprendizaje activo, desarrollando múltiples competencias. Su uso en el ámbito educativo es cada día más relevante. El pasado 2022, Tarragona realizó el primer Festival de Juegos de mesa, con la implicación de asociaciones, administración y ciudadanía. En el marco de Tarragona, Ciudad Educadora queremos fomentar el uso de los juegos de mesa entre niños, jóvenes y familias.

CÓMO

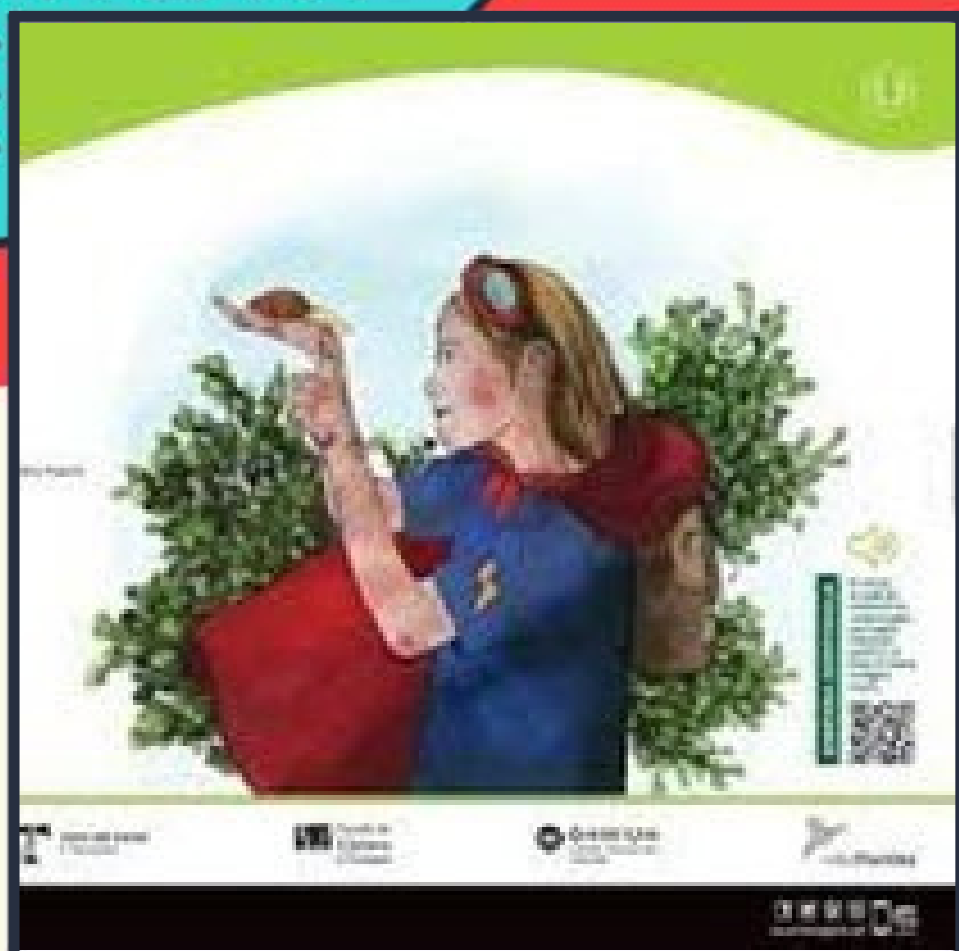
Se propone diseñar e implementar uno o varios talleres de explicadores de juegos de mesa, en el que niños y adolescentes a partir de 10 años sean explicadores de juegos a otros niños y sus familias. En una misma actividad, los niños y adolescentes entienden el poder y los valores del juego, y posteriormente desarrollan multiplicidad de competencias educativas transmitiendo estos conocimientos. El ámbito de aplicación puede ser escolar o extraescolar, y con la posibilidad de una participación destacada en el marco del Festival Tarragona Juega u otros acontecimientos educativos que se puedan organizar.



INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA



L'Institut Municipal d'Educació, es el organismo del Ayuntamiento de Tarragona responsable de la gestión, organización y optimización, de los servicios y proyectos educativos que son de competencia municipal.



ELABORACIÓN DE UNA GUÍA EDUCATIVA PARA EL ITINERARIO POÉTICO AL PARQUE DE LA CIUDAD

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Doble grado Educación Infantil /Educación Primaria
- Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Máster en Innovación en la Intervención Educativa

QUÉ

El Parque de la Ciudad inauguró recientemente un itinerario poético dirigido en los niños. Los poemas realizados por autores y autoras tarraconenses, generan una adivinanza que puerta a la localización de otro poema, a manera de gincana. El Parque de la ciudad es un punto de concentración de actividades de ocio educativo de fin de semana, y dispone de una Guingueta con juegos a disposición de la ciudadanía.

CÓMO

Se propone la realización de una guía didáctica del itinerario poético, para incentivar el uso y disfrute tanto de escuelas como de las familias. La guía podría contemplar diferentes propuestas de actividades educativas a partir de los poemas y del entorno natural del parque, dirigidas a diferentes edades y que desarrollen diferentes competencias educativas. La guía se puede complementar con una caja de aprendizaje que pueda ser utilizada por la ciudadanía en forma de préstamo.



FUNDACIÓ LA NINETA DELS ULLS



La Fundació La Nineta dels Ulls es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a promover la investigación, hacer difusión de los síntomas y apoyar a los niños afectados por retinoblastoma y a sus familias.



ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA Y DE APOYO EN ASPECTOS LEGALES Y LABORALES PARA FAMILIAS Y PACIENTES DE CÁNCER

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Derecho
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Doble grado en Derecho / Relaciones Laborales y Recursos Humanos

QUÉ

Muchas familias de pacientes con cáncer desconocen sus derechos y los recursos a los cuales pueden acceder, hecho que agrava su situación de vulnerabilidad. Una guía permitiría facilitar el acceso a la información, empoderar las personas afectadas y mejorar su calidad de vida mediante un recurso claro, fácil de entender y adaptado a sus necesidades.

CÓMO

El estudiante podrá realizar un trabajo académico aplicado, que incluya:

- Investigación sobre derechos y recursos para pacientes con cáncer y sus familias.
- Elaboración de un documento divulgativo con lenguaje claro y accesible.
- Análisis comparativo de modelos de guías similares en otros países u organizaciones.



FEDERACIÓ DE LA XARXA DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT DEL SUD DE CATALUNYA

- La Federació de la Xarxa de Cooperació del sud de Catalunya agrupa ONGD Y agentes de cooperación, Educació pel Desenvolupament (EpD), centros educativos y otros movimientos civiles y entidades que trabajan la Justicia Global del Camp de Tarragona y Tierras del Ebro.



ELABORACIÓN DE UN REPORTAJE PARA UNA REVISTA SOBRE TEMAS DE COOPERACIÓN AL SUR DE CATALUÑA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Periodismo

QUÉ

Cada 4 meses publicamos una revista temática de la cual es escogida por la asamblea de la Federación.

Dentro de esta revista encontramos tanto artículos relacionados con la temática, que pueden estar realizados por personas expertas y/o personas de las entidades de la Federación; como entrevistas a expertos de la temática central. Nos gustaría ampliar los apartados de la revista con algún reportaje más concreto y exhaustivo sobre el tema que tratamos.

CÓMO

Elaboración de un reportaje para la revista XCD, alrededor de los temas sobre cooperación en el Sur de Cataluña. Nos gustaría que el alumnado formara parte de todo el proceso de realización del reportaje.

El formato del reportaje sería escrito (para publicarlo en la revista) y audiovisual (para publicarlo en el resto de plataformas de la Xarxa).



FEDERACIÓ DEL XARXA DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT DEL SUD DE CATALUNYA

- La Federació de la Xarxa de Cooperació del sud de Catalunya agrupa ONGD Y agentes de cooperación, Educació pel Desenvolupament (EpD), centros educativos y otros movimientos civiles y entidades que trabajan la Justicia Global del Camp de Tarragona y Tierras del Ebro.



ELABORACIÓN DE CONTENIDO AUDIOVISUAL PARA UNA FEDERACIÓN DE ENTIDADES DE COOPERACIÓN DEL SUR DE CATALUÑA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Periodismo
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

QUÉ

Somos una federación que recoge ONG y agentes de cooperación de la provincia de Tarragona. A finales de año 2022 nos formalizamos fuera la URV y empezamos a trabajar por separado. A pesar de que sí que se ha hecho un registro de todo el trabajo previo, nos gustaría documentar el esqueleto de la Red a estas alturas.

CÓMO

Elaboración de contenido audiovisual para la Federación, dirigido a captar entidades que puedan estar interesadas a formar parte.



ASOCIACIÓN NATURAL ART REEF

- Natural Art Reef (NAR) es una asociación sin afán de lucro que genera soluciones ecológicas con un impacto positivo en la conservación y regeneración del medio marino. Nos especializamos en el ámbito científico, de gestión, ingeniería y formación. Durante 20 años hemos desarrollado y probado con éxito una metodología ecológica e innovadora aplicada mediante la creación de biotopos artesanales que actúan como impulsor de los ecosistemas marinos.



ELABORACIÓN DE CONTENIDO AUDIOVISUAL SOBRE LA RIQUEZA ACUÁTICA A LA COSTA DE TORREDEMBARRA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Comunicación Audiovisual

QUÉ

El litoral tarraconense es una de las zonas del Mediterráneo occidental identificadas con una mayor interacción entre el crecimiento y desarrollo azul y los lugares de alto interés de conservación. La asociación NAR lleva 20 años observando y documentando la riqueza sumergida en la costa de Torredembarra y aporta soluciones ecológicas que actúan en la protección y restauración del medio marino. Con este documental necesitamos dar visibilidad a los retos así como a las iniciativas que existen actualmente en el litoral tarraconense para hacer frente a la emergencia climática que vivimos, centrado en el trabajo de la asociación NAR.

CÓMO

Se propone la creación de contenido audiovisual con entrevistas, imágenes terrestres y grabaciones subacuáticas. Se pueden tratar la riqueza de la costa (praderas de Posidonia, corales y bancos de pescados de importancia), los problemas actuales del mar y los proyectos de investigación y restauración locales.



ASSOCIACIÓ ATZAVARA-ARRELS

- Atzavara-arrels es una entidad sin ánimo de lucro que nace a Tortosa y en las Tierras del Ebro a principios de año 2000 por iniciativa de un grupo de personas de diferentes orígenes y ámbitos profesionales con el objetivo de contribuir a hacer de Tortosa una ciudad más justa, más solidaria y para todo el mundo. Potenciamos la ciudadanía social fomentando los sentimientos de pertenencia en la comunidad y a la vez promoviendo la implicación y la corresponsabilidad con el entorno próximo.



ESPACIOS SEGUROS Y ACCIÓN ANTIRRACISTA CON JÓVENES RACIALIZADOS

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Trabajo Social
- Máster en Antropología Urbana, Migraciones e intervención Social Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa

QUÉ

El proyecto Atzavara Jove está formado por adolescentes y jóvenes de entre 12 y 20 años, muchos de los cuales son personas migradas o racializadas. A menudo sufren situaciones de racismo cotidiano en diferentes espacios como el instituto, la calle, los comercios o ante instituciones, y son plenamente conscientes

CÓMO

Proponemos crear un conjunto de dinámicas y actividades participativas que permitan generar espacios de confianza donde los y las jóvenes puedan expresarse libremente, compartir vivencias y reconocer las formas diversas en que se manifiesta el racismo.

A partir de esta reflexión colectiva, se quiere fomentar el empoderamiento y la capacidad crítica de los y las jóvenes para que puedan diseñar y poner en marcha acciones antirracistas dentro de su entorno más próximo.



FEDERACIÓ DE LA XARXA DE COOPERACIÓ DEL SUD DE CATALUNYA

- La Federació de la Xarxa de Cooperació del sud de Catalunya agrupa ONGD y agentes de cooperació, Educació pel Desenvolupament (EpD), centros educatius y otros movimientos civiles y entidades que trabajan la Justicia Global del Camp de Tarragona y Tierras del Ebro.



ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN PARA UN CICLO DE CINE SOBRE JUSTICIA GLOBAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

QUÉ

Diseñar una estrategia de comunicación para la difusión de un Ciclo de Cine con mirada de justicia global (actualmente en fase de desarrollo) al barrio del Puerto de Tarragona. El proyecto requiere una propuesta estructurada que defina los públicos objetivos, relato comunicativo, canales, calendario y acciones de difusión, con el objetivo de ampliar el alcance del ciclo y fomentar la participación ciudadana, especialmente del público joven.

CÓMO

Contribuirá al desarrollo de un plan estratégico de comunicación, que incluirá:

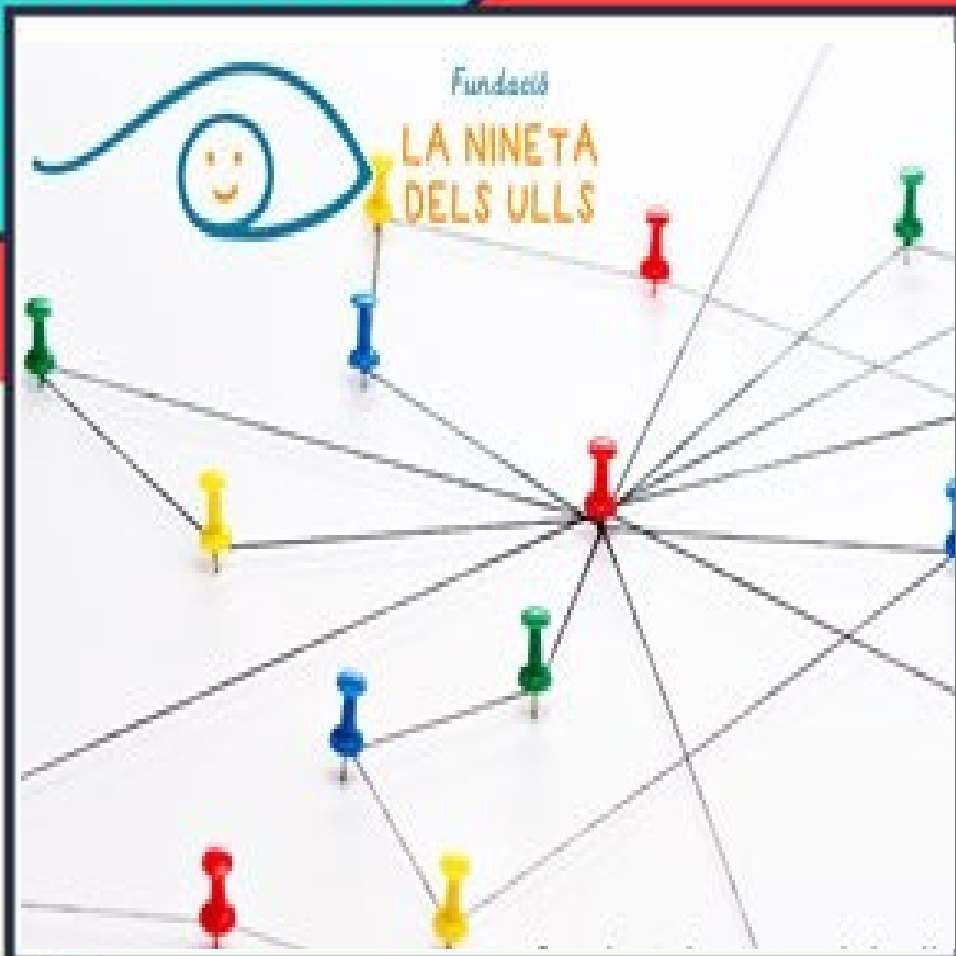
- Análisis del público objetivo.
- Definición de mensajes clave y relato del ciclo.
- Propuesta de calendario de difusión.
- Estrategia de contenidos por redes sociales y web.
- Propuesta de acciones de comunicación digital y presencial.
- Definición de indicadores de impacto y evaluación.

El proyecto no incluye la elaboración de piezas gráficas definitivas ni materiales visuales finales, sino el diseño estratégico y conceptual de la comunicación..



FUNDACIÓ LA NINETA DELS ULLS

La Fundació La Nineta dels Ulls es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a promover la investigación, hacer difusión de los síntomas y apoyar a los niños afectados por retinoblastoma y a sus familias.



ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA SENSIBILIZAR LA SOCIEDAD SOBRE EL RETINOBLASTOMA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Periodismo
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Máster en Comunicación Estratégica

QUÉ

El retinoblastoma es el cáncer ocular más frecuente en niños menores de 6 años. Se trata de una enfermedad minoritaria y, por lo tanto, poco conocida, hecho que dificulta el diagnóstico precoz y el apoyo social a las familias afectadas. El proyecto busca combatir esta carencia de visibilidad, sensibilizando la sociedad y promoviendo el apoyo en la investigación y las acciones de la Fundación.

CÓMO

El estudiantado podrá realizar un proyecto que incluya:

- Conocimiento de las diferentes iniciativas de la Fundación La Muñequita de los Ojos.
- Análisis y diagnóstico de la comunicación de la Fundación La Muñequita de los Ojos.
- Diseño e implementación de una estrategia de comunicación efectiva, que incluya el ámbito de las redes sociales.
- Evaluación de impacto de las acciones propuestas.



**ASSOCIACIÓ DE
FAMILIARS D'ABUSOS SEXUALS
INFANTILS DE TARRAGONA -
AFASIT**



AFASIT nace a Tarragona en 2021 con el fin de acompañar a familias y víctimas de Violencia Sexual Infantil (VSI). El principal objetivo de la asociación es contribuir a la prevención, sensibilización y visibilización de la Violencia Sexual Infantil.



**ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN
POR UNA INFANCIA LIBRE
DE VIOLENCIA SEXUAL**

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

QUÉ

Hemos detectado como el sistema está colapsado y las personas afectadas de Violencia Sexual Infantil (VSI) no conocen nuestra entidad y el apoyo que se los podemos ofrecer. Llegan a nosotros en momentos de máxima dificultad y esto nos impide poder hacer una tarea más eficiente y que pueda revertir en el bienestar de las personas.

CÓMO

Necesitamos apoyo en la creación de materiales y estrategias de difusión de la entidad; de las acciones de prevención y visibilización que hacemos en torno a los abusos por tal concienciar a la sociedad, y del apoyo que podemos ofrecer a las víctimas.



GRUP D'ESPLAI BLANQUERNA

Somos una entidad arraigada en el territorio que se dedica al impulso, la dinamización, la gestión y el seguimiento de proyectos dirigidos a la mejora de la igualdad de oportunidades de las personas del territorio.



ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL ÉXITO EDUCATIVO EN CATALÁN

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología
- Doble grado en Educación Infantil y Educación Primaria
- Máster en Tecnología Educativa E-Learning i Gestión del Conocimiento

QUÉ

Desde la entidad trabajamos en varios proyectos de inclusión social dirigidos a niños y jóvenes de la ciudad de Tortosa. La mejora del éxito educativo lo abordamos desde diferentes ámbitos y consideramos interesante incluir nuevas metodologías en el aula como, por ejemplo, reforzar contenidos académicos a través del juego.

CÓMO

Creemos que sería bueno introducir en el aula materiales de aprendizaje basado en el juego. Por lo tanto, se tendría que diseñar una programación que permita acompañar al alumnado de primaria en su proceso de enseñanza-aprendizaje a través del juego al aula. Priorizar trabajar la lengua catalana (distinguir por niveles).



ASSOCIACIÓ ATZAVARA-ARRELS



Atzavara-Arrels es una entidad sin ánimo de lucro que nace a Tortosa y en las Tierras del Ebro a principios de año 2000 por iniciativa de un grupo de personas de diferentes orígenes y ámbitos profesionales con el objetivo de contribuir a hacer de Tortosa una ciudad más justa, más solidaria y para todo el mundo. Potenciamos la ciudadanía social fomentando los sentimientos de pertenencia en la comunidad y a la vez promoviendo la implicación y la corresponsabilidad con el entorno próximo.



ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA COHESIÓN GRUPAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL OCIO EDUCATIVO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Doble grado en Educación Infantil / Educación Primaria Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa

QUÉ

Nuestro proyecto de ocio, Desahógate, es dirigido a niños y adolescentes de entre 6 y 12 años. Hemos detectado que, en algunas situaciones, la cohesión grupal entre chicos y chicas puede resultar un reto. Por este motivo, queremos explorar estrategias que nos permitan fortalecer estos vínculos, integrando una perspectiva de género que consideramos fundamental en nuestra tarea educativa.

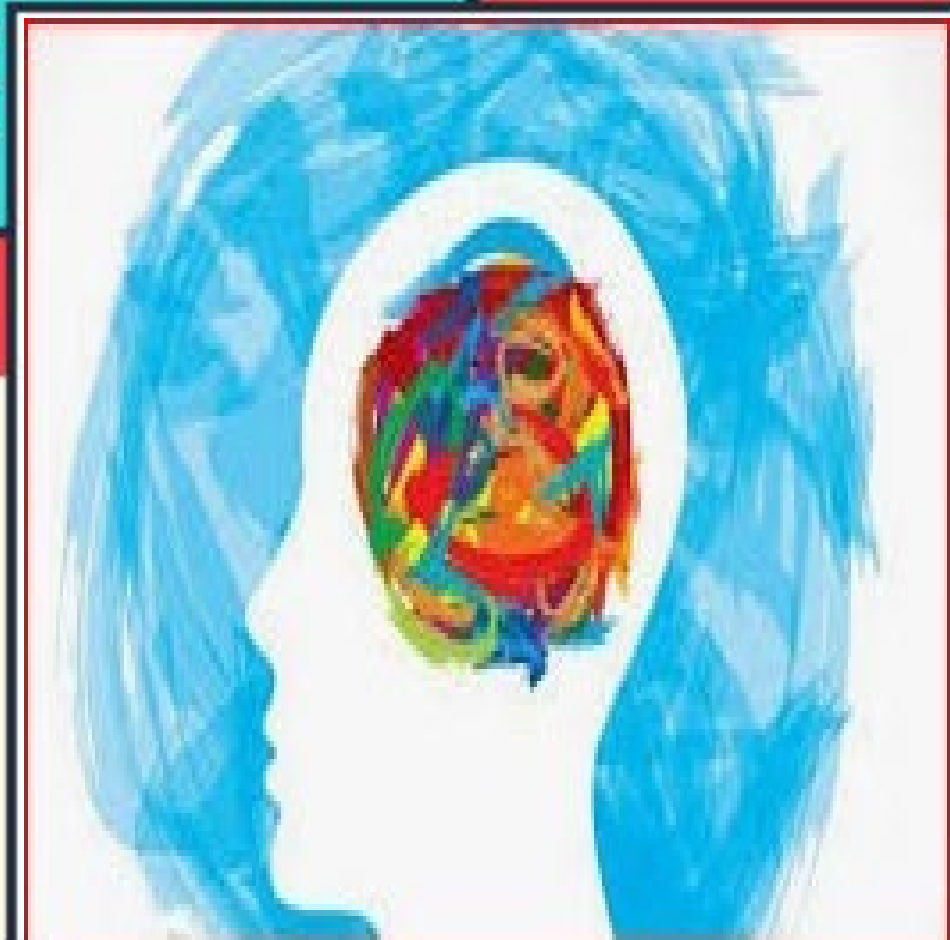
CÓMO

Proponemos una investigación y desarrollo de metodologías para favorecer la cohesión grupal en el ámbito del ocio, poniendo énfasis en la inclusión y la igualdad de género.



FUNDACIÓ PRIVADA GINAC

- La Fundació Privada GINAC es una entidad de iniciativa social, sin ánimo de lucro, que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con más dificultades del Alt Camp.



ESTUDIO DEL MALESTAR EMOCIONAL EN JÓVENES DEL ALT CAMP

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Psicología
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Educación Social

QUÉ

A través del proyecto Ocell de Foc hemos detectado un aumento significativo de malestar emocional en jóvenes, con conductas de autolesión e intentos de suicidio en este grupo de edad. Se hace necesario estudiar el origen y las causas de esta realidad para obtener datos precisos sobre la prevalencia de estos problemas, identificar los factores de riesgo y las causas subyacentes, así como diseñar estrategias de intervención y prevención adecuadas.

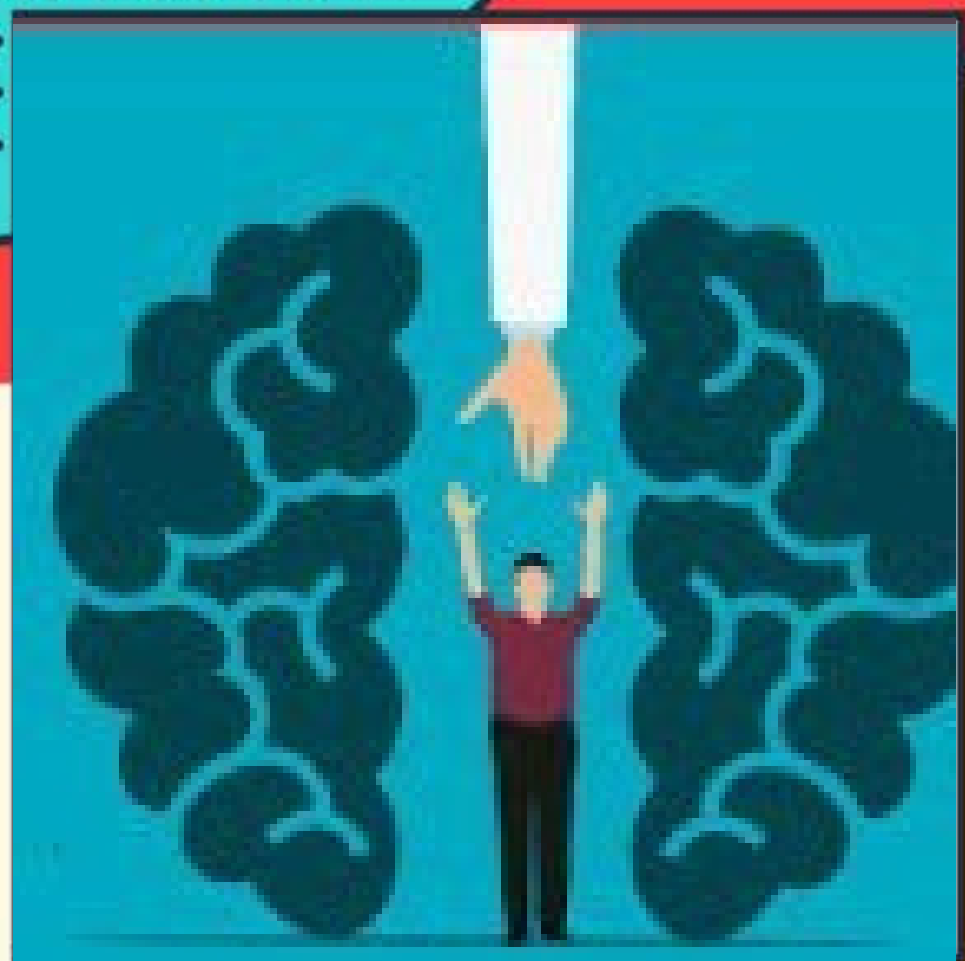
CÓMO

Realizar uno estudio poblacional sobre la salud mental de los jóvenes para identificar y abordar la situación, y facilitar una mejor comprensión del impacto de factores sociales, familiares y digitales en la salud mental de los jóvenes, para mejorar así la capacidad para actuar de manera más eficaz y personalizada en este ámbito.



FUNDACIÓ SANTA TERESA DEL VENDRELL

La Fundació Privada Santa Teresa del Vendrell es una entidad de iniciativa social, sin ánimo de lucro, que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con más dificultades del Baix Penedès.



ESTUDIO DE LOS SERVICIOS PRELABORALES (SPL) PARA PERSONAS CON TRASTORNOS MENTALES SEVEROS (TMS) PARA MEJORAR EL IMPACTO Y OPORTUNIDADES LABORALES

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Trabajo Social
- Doble grado en Derecho/ Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa

QUÉ

El servicio prelaboral es un servicio social especializado para personas con trastorno mental grave, que tiene como finalidad capacitar a la persona para que adquiera las competencias necesarias para incrementar su nivel de empleabilidad y facilitar su inserción laboral. Tiene una temporalidad de 3 años. Nos encontramos con la dificultad de consecución de inserciones laborales adecuadas y permanentes, que es el objetivo último del servicio y que necesitamos mejorar.

CÓMO

Valoramos la realización de un estudio del servicio y del colectivo que identifique las dificultades y limitaciones de acceso al mercado de trabajo y que nos permita poder realizar los cambios, mejoras y adaptaciones necesarias para poder lograr el objetivo final que facilite la inserción laboral de los participantes.



ASSOCIACIÓ NATURAL ART REEF



Natural Art Reef (NAR) es una asociación sin afán de lucro que genera soluciones ecológicas con un impacto positivo en la conservación y regeneración del medio marino. Nos especializamos en el ámbito científico, de gestión, ingeniería y formación. Durante 20 años hemos desarrollado y probado con éxito una metodología ecológica e innovadora aplicada mediante la creación de biotopos artesanales que actúan como impulsor de los ecosistemas marinos.



EVOLUCIÓN DE LA DEGRADACIÓN DE LAS PRADERÍAS DE FANERÓGAMAS MARINES AL LITORAL TARRACONENSE UTILIZANDO IMÁGENES SATÉLITES Y CAMPAÑAS OCEANOGRÁFICAS

POSIBLES TITULACIONES

- Grau en Geografia, Anàlisi Territorial i Sostenibilitat Màster en
- Planificació, Governança i Lideratge Territorial

QUÉ

Las praderías de fanerógamas se han visto recientemente afectadas por la creciente actividad humana. Nuestro litoral cuenta con extensas praderías de Posidonia oceánica y Cymodocea nodosa distribuidas entre los 5 y 20 metros de profundidad, siendo observables en imágenes aéreas y de satélite. El análisis de estos datos a nivel histórico permiten documentar la evolución de estas importantes especies. Mediante una metodología ex e in situ se propone la creación de un registro y evaluación actualizada de la evolución y las tendencias de las praderías de fanerógamas en litoral tarraconense.

CÓMO

Se consideran los municipios de Tarragona, Altafulla, Torredembarra, Creixell y Roda de Barà. Se consideran las especies de fanerógamas Posidonia oceánica y Cymodocea nodosa.

Mediante el uso de la teledetección marina con satélites se realizará un procesamiento de imágenes para evaluar la evolución espacio-temporal, la reflectancia y cartografía de las praderías. Con campañas de muestreo in situ desde embarcación náutica y buceo autónomo se evalúan los datos ambientales y biológicos de cobertura, densidad, tasa de crecimiento, porcentaje de colgamiento y biomasa de epífitos.



**GRUP D'ESTUDI I PROTECCIÓ
DELS ECOSISTEMES
CATALANS-ECOLOGISTES DE
CATALUNYA (GEPEC-EDC)**

- Asociación de base social de más de 600 miembros, ecologista implantada a las 10 comarcas del sur de Cataluña desde el 1985. Gobernada por el voluntariado desde los inicios
- trabaja en diferentes ámbitos: urbanos, rurales, forestales, litorales... desde diferentes ópticas: legal, proyectos, educativo, comunicativo, social.



EXPERIMENTOS DE CONTROL DE PLANTAS INVASORAS DUNARES

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad
- Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

QUÉ

Necesidad ambiental: no hay casi bibliografía científica ni técnica de las mejores estrategias de control de plantas invasoras. A menudo acometemos las administraciones y la sociedad civil organizadas iniciativas sin mucha información de las metodologías a emplear. Cuando preguntamos en los parques naturales como realizan una u otra forma de control a menudo observamos que no han medido comparativamente diferentes la eficiencia de formas de abordar el problema ni como de grave es este hacia su entorno.

CÓMO

Se trata de ayudar a hacer búsqueda bibliográfica científica, ayudar a implantar diferentes parcelas de medidas iguales, caracterizarlas y, además de unos control, realizar un experimento por parcela: arrancar, cortar, cortar la flor, enterrar las entonces, rociar con agua salada, etc. también combinándolas. Ayudar a realizar su tratamiento estadístico. Ayudar a redactar un informe técnico y ayudar a encontrar una publicación, redactar un artículo científico y presentarlo y corregirlo. El trabajo se realiza a las dunas de Torredembarra, Creixell y Roda de Berà.



LA COORDI –COORDINADORA CATALANA PEL COMERÇ JUST I LES FINANCES ÈTIQUES

- L'Associació Coordinadora pel Comerç Just i les Finances Ètiques, (LaCoordi) buscado crear un mundo donde las relaciones económicas Norte/Sur sean justas y donde los derechos humanos (laborales y ambientales) de los países productores sean respetados. Con este objetivo, LaCoordi realiza actividades de articulación, sensibilización, incidencia y denuncia social y política para impulsar el comercio justo y las finanzas éticas en el marco de la economía solidaria global.



FINANZAS CON IMPACTO: CAMPAÑA PUBLICITARIA SOBRE LAS FINANZAS ÉTICAS

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Doble grado en Administración y Dirección de Empresas y Marketing
- Máster en Comunicación Estratégica

QUÉ

Las finanzas éticas generan muchos impactos positivos en el Sur Global, tanto a nivel social como medioambiental, pero son muy desconocidas incluso por las personas que ya conocen este tipo de sistema financiero. Necesitamos saber cómo hacerlas más visibles.

CÓMO

Diseño de una campaña de comunicación o acción de sensibilización que permita dar a conocer los impactos positivos de las finanzas éticas entre algún público concreto de la ciudadanía, con el objetivo de afinar los mensajes, la estrategia comunicativa y los canales de difusión.



ASSOCIACIÓ MENT I SALUT LA MURALLA

- L'Associació Ment i Salut La Muralla La Asociación Mente y Salud La Muralla se dedica a la inserción socio-comunitaria de las personas con problemas de salud mental y de sus familias desde el año 1998 en Tarragona y Salou. Ofreciendo diferentes servicios lucha contra el estigma y la sensibilización de los problemas de salud mental.



FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN ESPACIOS COMUNITARIOS DE SALUD MENTAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Comunicación Audiovisual Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Pedagogía

QUÉ

Muchos jóvenes experimentan dificultades relacionadas con la salud mental, como el estrés, la ansiedad, la soledad o la baja autoestima. Aun así, todavía existe estigma y carencia de información sobre estos temas, hecho que provoca que muchos jóvenes no busquen ayuda o no participen en espacios de apoyo.

El club de jóvenes de salud mental tiene como objetivo ofrecer un espacio seguro, participativo y de apoyo entre iguales, donde los jóvenes puedan compartir experiencias, participar en actividades y mejorar su bienestar emocional.

Este proyecto responde a esta necesidad promoviendo la participación juvenil, la concienciación sobre salud mental y la creación de espacios comunitarios de apoyo.

CÓMO

Desarrollar un servicio orientado a promover la participación de jóvenes al club de salud mental y sensibilizar sobre la importancia del bienestar emocional. Este servicio puede incluir varias acciones dirigidas en la comunidad juvenil.

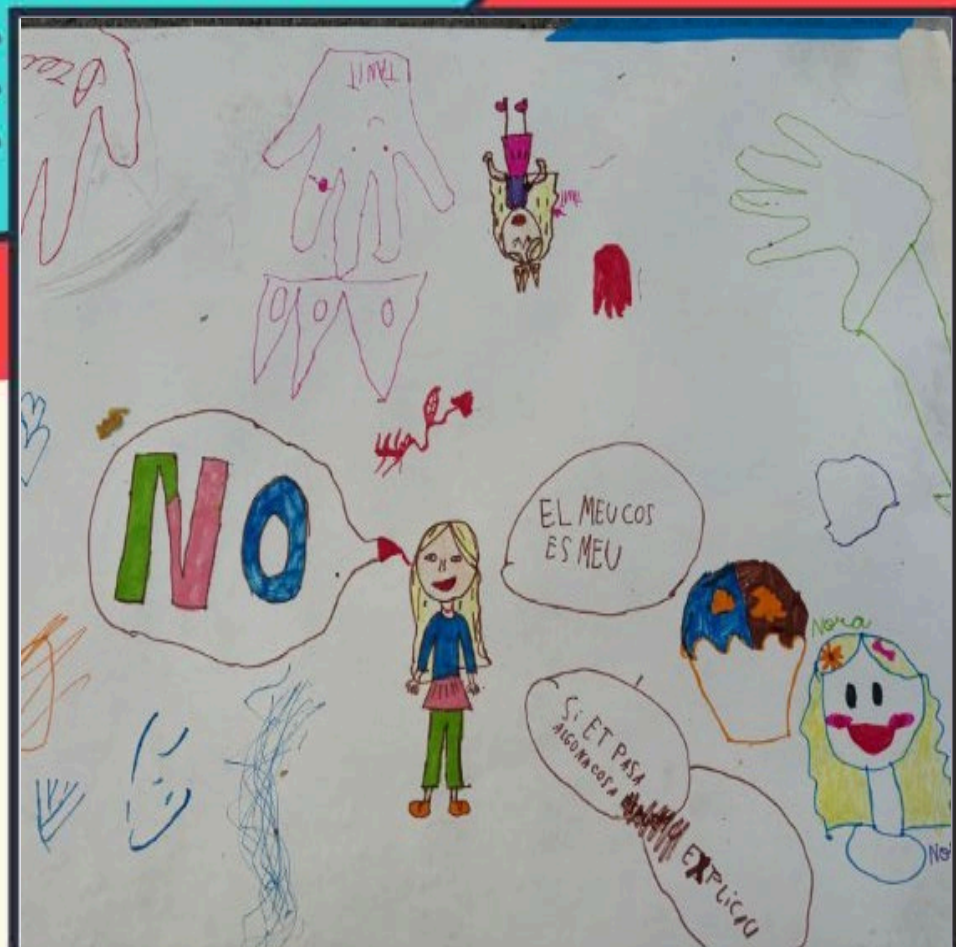
Participará en la difusión del club y de sus actividades, mediante la creación de contenido para redes sociales, carteles informativos o campañas de sensibilización dirigidas a jóvenes. También podrá participar en acciones de sensibilización en centros educativos o espacios juveniles, con el objetivo de dar a conocer el club y promover una visión positiva y normalizada de la salud mental.

A través de estas acciones, el estudiante contribuye a crear espacios de apoyo, reducir el estigma asociado a la salud mental y favorecer la participación activa de los jóvenes en la comunidad.



ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS D'ABUSOS SEXUALS INFANTILS DE TARRAGONA -AFASIT

AFASIT nace a Tarragona en 2021 con el fin de acompañar a familias y víctimas de Violencia Sexual Infantil (VSI). El principal objetivo de la asociación es contribuir a la prevención, sensibilización y visibilización de la Violencia Sexual Infantil.



GARANTÍAS LEGALES EN LA PROTECCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA ANTE LA VIOLENCIA SEXUAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Derecho
- Máster en Abogacía y Procura
- Máster en Sistema de Justicia Penal

QUÉ

La recogida de pruebas en casos de abuso sexual en menores de cinco años presenta grandes dificultades a causa de varios factores, como por ejemplo:

- La capacidad limitada del menor para relatar los hechos.
- La ausencia de pruebas físicas evidentes. El retraso en la denuncia de los hechos.
- Las dificultades para evaluar la credibilidad del testigo.
- La interpretación de las evaluaciones psicológicas
- La carencia de testigos directos
- Las barreras legales y judiciales existentes.

CÓMO

Ante este escenario, se propone la elaboración de un informe que analice las garantías que actualmente ofrece el sistema legal para proteger los menores de cinco años víctimas de violencia sexual infantil y que plantee propuestas de mejora. Algunas de las posibles líneas de actuación incluyen:

- La implementación de técnicas especializadas para la presa de declaraciones, como lo entrevista forense o la Cámara Gesell.
- La adaptación de las evaluaciones psicológicas y periciales a las necesidades de los niños más pequeños.
- La formación específica de profesionales del sistema judicial en materia de abuso infantil.
- El uso de indicios complementarios para evaluar los casos, como por ejemplo cambios en el comportamiento del menor, informes médicos y testigos de terceras personas.



ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS D'ABUSOS SEXUALS INFANTILS DE TARRAGONA -AFASIT

● AFASIT nace a Tarragona en 2021 con el fin de acompañar a familias y víctimas de Violencia Sexual Infantil (VSI). El principal objetivo de la asociación es contribuir a la prevención, sensibilización y visibilización de la Violencia Sexual Infantil.



HISTORIAS SILENCIADAS: CORTOMETRAJE DOCUMENTAL SOBRE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL EN LA PRIMERA INFANCIA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Comunicación Audiovisual

QUÉ

La credibilidad del testigo infantil a menudo se pone en entredicho a causa de la posibilidad de sugestión por parte de familiares, profesionales u otras personas del entorno. Los agresores pueden distorsionar la realidad e influir en el relato del menor, haciéndole cuestionar su propia experiencia. Para evitar la revictimización, se usan entrevistas especializadas, como la Cámara Gesell, pero su valor como prueba puede generar controversia. Muchos casos acaban archivados por carencia de pruebas, lo cual deja los niños en situación de vulnerabilidad, a menudo expuestos a los abusadores, que en muchos casos son miembros de su propia familia.

CÓMO

Realización de un cortometraje documental sobre los casos de desprotección ante la violencia sexual infantil en menores de cinco años. Preparar un cortometraje con imágenes de algún taller de prevención a la asociación, testigo de alguna madre, dar visibilidad al sufrimiento de la familia y la desesperación de las madres por no poder proteger a sus hijos e hijas.



CENTRE DE NOVES OPORTUNITATS

En el Centre de Noves Oportunitats tenemos el objetivo de favorecer la inserción de los y las jóvenes en el mercado laboral y en la formación reglada.



INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA POTENCIAR EL CATALÁN Y LAS HABILIDADES DIGITALES

POSIBLES TITULACIONES

- Grau en Pedagogia
- Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa
- Màster en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement

QUÉ

Buscamos no solo reforzar las competencias lingüísticas y digitales de los y las jóvenes, sino también empoderarlos para que afronten su futuro con seguridad y herramientas útiles, facilitando así su transición en el ámbito laboral y social.

Objetivos principales:

- Mejora de las competencias en lengua catalana: Potenciar el uso del catalán entre los jóvenes, favoreciendo una mejor expresión y comprensión lingüística.
- Desarrollo de habilidades digitales: Capacitarlos en el uso de tecnologías digitales, incluyendo herramientas de ofimática, seguridad digital y gestión de medios sociales.
- Impulso de la inserción laboral y educativa: Facilitar el acceso al mercado de trabajo o el retorno al sistema educativo mediante el dominio de competencias lingüísticas y digitales.
- Fomento de la motivación y autonomía: Crear uno en torno a aprendizaje dinámico que promueva la curiosidad y la iniciativa personal.

CÓMO

Será prioritario desarrollar una metodología activa y motivacional que puede incluir:

- Aplicar estrategias de aprendizaje activo, como trabajo en grupo, proyectos colaborativos y gamificación, para hacer las sesiones más atractivas y participativas.
- Diseño de proyectos en los cuales los jóvenes puedan desarrollar sus propias ideas, integrando tanto el catalán como las competencias digitales.
- Incorporación de propuestas metodológicas que pueda aportar el estudiante.



LA COORDI –COORDINADORA CATALANA PEL COMERÇ JUST I LES FINANCES ÈTIQUES

- L'Associació Coordinadora pel Comerç Just y las Finances Ètiques, (LaCoordi) buscando crear un mundo donde las relaciones económicas Norte/Sur sean justas y donde los derechos humanos (laborales y ambientales) de los países productores sean respetados. Con este objetivo, LaCoordi realiza actividades de articulación, sensibilización, incidencia y denuncia social y política para impulsar el comercio justo y las finanzas éticas en el marco de la economía solidaria global.

Les vides que vestim



LAS VIDAS QUE VESTIMOS: VISIBILIZAR LAS VULNERACIONES DE LA INDUSTRIA TEXTIL Y PROMOVER UN CONSUMO RESPONSABLE

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Doble grado en Administración y Dirección de Empresas y Marketing
- Máster en Comunicación Estratégica

QUÉ

Sensibilizar a la ciudadanía sobre las vulneraciones sociales y ambientales que se producen dentro de la industria textil convencional, fomentar un consumo más consciente y poner en valor los productos de comercio justo. El objetivo es sensibilizar y dar herramientas a la ciudadanía para hacer un consumo más responsable, reducido y consciente de textil.

CÓMO

Se propone la creación de materiales comunicativos y/o periodísticos que expliquen las vulneraciones asociadas a la industria textil global (explotación laboral, contaminación ambiental o gestión de residuos textiles en el Sur global).

Al mismo tiempo, estos materiales tendrían que mostrar alternativas de consumo responsable, como la compra de segunda mano, el intercambio de ropa o el consumo de marcas sostenibles, especialmente aquellas vinculadas a proyectos cooperativos y de comercio justo.



ASOCIACIÓN ASPERCAMP

- La Asociación Aspercamp trabaja por el bien común de las personas con diagnóstico Asperger-TEA y sus familias del Camp de Tarragona. Actualmente acompaña más de medio millar de familias del territorio y está presente en Tarragona, Reus, Vendrell y Salou.



MEJORA DE ACCESIBILIDAD WEB PARA PERSONAS CON SÍNDROME DE ASPERGER-TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones
- Grado en Ingeniería Informática

QUÉ

Disponemos de una página web que actualmente presenta algunas limitaciones, especialmente en cuanto a su accesibilidad para las personas con síndrome de Asperger-TEA con nivel de espaldarazo 1 y 2. Queremos mejorarla para garantizar una experiencia más intuitiva y adaptada a las necesidades de nuestro colectivo. Además, necesitamos que la nueva web sea fácil de gestionar por las personas de la entidad, sin necesitar conocimientos técnicos o avanzados.

CÓMO

Por eso, proponemos el diseño de una página web accesible y funcional, que responda a las necesidades de las personas usuarias y permita un mantenimiento sencillo por parte del equipo de la entidad.



COOPERATIVA REBOLL

Reboll, es una cooperativa de trabajo asociado integrada por profesionales de los campos de la biología, la geología, la ingeniería forestal y las ciencias ambientales que nació con el objetivo de prestar servicios relacionados con diferentes ámbitos del medio natural y del medio antropizado como: actividades de ecoturismo, estudios y proyectos de gestión del territorio y de la biodiversidad, acciones de voluntariado y educación ambiental, actuaciones en espacios naturales.



MOSAICOS DE BIODIVERSIDAD: ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y LA POLINIZACIÓN EN LA CONCA DE BARBERÀ

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad
- Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

QUÉ

El objetivo es mejorar el estado de conservación de los hábitats asociados a espacios abiertos y en mosaico que mantengan una elevada permeabilidad, de forma que conserven la buena conectividad ecológica interna del espacio natural y de este con espacios naturales protegidos de su entorno. En espacios agro-forestales que conforman el paisaje mosaico mediterráneo de la Conca de Barberà constituyen un activo social y ambiental de primer orden, es en estos espacios donde las especies polinizadores realizan una función.

CÓMO

Los alumnos tendrían que:

1. Recopilación y análisis de la información disponible mediante la comparación de los documentos geo-fotográficos actuales y las fotografías aéreas y ortofotos a partir de los vuelos de 1956-1957, pasando por mapas de coberturas del suelo, de la zona de la Cuenca estricta.
2. Recoger datos como: evolución de la ocupación, titularidad actual, tipología de cultivos actuales o formas de manejo, para cada espacio agroforestal detectado, que incluya zonas de cultivos a los cuales la polinización sería muy beneficiosa, a partir de los criterios de selección que Reboll marcaría.
3. Redacción de un documento con los resultados obtenidos, que tendría que incluir cartografía obtenida por SIG y teledetección si es necesario.



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

- Cooperació Activa al Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre es una entidad de cooperación internacional creada el 2014, con una trayectoria consolidada en proyectos de desarrollo comunitario a las zonas rurales del Senegal. Trabaja desde un enfoque de cooperación simétrica y liderazgo local, acompañando cooperativas agroganaderas y de mujeres para reforzar sus capacidades organizativas y de gestión.



PANEL CLIMÁTICO Y HERRAMIENTAS DE LECTURA METEOROLÓGICA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Administración Y Dirección de Empresas
- Grado en Economía
- Grado en Gestión de Empresas

QUÉ

Las comunidades rurales se ven afectadas por el cambio climático y no disponen de herramientas para interpretar datos climáticos útiles para la agricultura, hecho que dificulta la planificación y la gestión de riesgos. El proyecto desarrolla un servicio de análisis y traducción de estos datos en información comprensible y aplicable, mediante indicadores, herramientas sencillas, materiales pedagógicos y un sistema de comunicación adaptado. Así, se refuerza la toma de decisiones, la resiliencia climática y la autonomía de la cooperativa.

CÓMO

El estudiantado desarrollará un servicio de análisis e interpretación de datos climáticos para apoyar a la toma de decisiones agrícolas, en coordinación con el equipo técnico y la técnica ambiental local.

El trabajo incluirá la identificación de fuentes de datos en el Senegal y su adaptación en el contexto del distrito de Kaël, definiendo indicadores útiles y diseñando herramientas sencillas como paneles de seguimiento, protocolos y materiales pedagógicos. También se plantearán soluciones para la recogida y comunicación de datos, como estaciones meteorológicas y boletines comunitarios. Todo ello permitirá traducir datos científicos en información práctica, reforzando la resiliencia climática y la autonomía de la cooperativa.



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE



Somos una entidad formada principalmente por personas llegadas del Senegal en las comarcas tarraconenses y profesionales relacionados con nuestros ámbitos de actuación; buena gobernanza, sanidad, educación, soberanía alimentaria, agricultura, emprendimiento y economía social y solidaria. Queremos apoderar y buscar a la soberanía económica regional a través de la regeneración y dinamización socioeconómica local, en especial atención a las mujeres.



PLAN DE MARKETING Y COMUNICACIÓN PARA UNA COOPERATIVA SOCIAL AGROGANADERA AL SENEGAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Doble grado Administración y Dirección de Empresas / Marketing (URV/ESIC)

QUÉ

Durante nueve años, hemos impulsado proyectos de desarrollo comunitario y regeneración social, económica y paisajística en una región rural del centro del Senegal. Nuestro enfoque se ha centrado en ámbitos clave como la buena gobernanza, la salud comunitaria y materno-infantil, el fortalecimiento de la red de atención primaria, la mejora del sistema educativo, la promoción del cooperativismo y la economía social, y la transformación del sector agrícola. Este trabajo sostenido ha dado como resultado la consolidación de equipaciones básicas como una farmacia y una consulta médica, así como la creación de varias cooperativas (textil, avícola y agrícola). Actualmente, estamos en proceso de cooperativizar nuevos servicios, con especial atención al sector agrícola. Además, se ha construido una red territorial que conecta 6 municipios de las regiones centrales de Diourbel, Kaolack y Kaffrine. Esta red cubre un radio de un centenar de kilómetros y cuenta con más de mil miembros.

CÓMO

- Definir perfil del público objetivo: identificar a quién se dirigen los productos, servicios y mensajes de la cooperativa.
- Elaborar un plan de comunicación: dar a conocer el trabajo de la cooperativa y su impacto en la regeneración integral del territorio, buscando ampliar y consolidar la red de colaboradores y beneficiarios.
- Diseñar una estrategia de marca: construir una identidad sólida alineada con los valores del proyecto: desarrollo inclusivo, igualdad de género, soberanía alimentaria y protección de los ecosistemas.
- Crear contenidos digitales: preparar publicaciones para redes sociales y boletines electrónicos.
- Desarrollar un kit de imagen corporativa: establecer una línea visual propia que represente la cooperativa agrícola y refuerce su presencia y reconocimiento.
- Elaborar una propuesta de guion de video documental-reportaje sobre la tarea llevada a cabo en el Senegal.



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE



Somos una entidad formada principalmente por personas llegadas del Senegal en las comarcas tarraconenses y profesionales relacionados con nuestros ámbitos de actuación; buena gobernanza, sanidad, educación, soberanía alimentaria, agricultura, emprendimiento y economía social y solidaria. Queremos apoderar y buscar a la soberanía económica regional a través de la regeneración y dinamización socioeconómica local, en especial atención a las mujeres.



PLA DE MARKETING Y COMUNICACIÓN POR UNA ONG DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Doble grado Administración y Dirección de Empresas / Marketing (URV/ESIC)

QUÉ

Durant nou anys, hem impulsat projectes de desenvolupament comunitari i regeneració social, econòmica i paisatgística a una regió rural del centre del Senegal. El nostre enfocament s'ha centrat en àmbits clau com la bona governança, la salut comunitària i maternoinfantil, l'enfortiment de la xarxa d'atenció primària, la millora del sistema educatiu, la promoció del cooperativisme i l'economia social, i la transformació del sector agrícola. Aquest treball sostingut ha donat com a resultat la consolidació d'equipaments bàsics com una farmàcia i una consulta mèdica, així com la creació de diverses cooperatives (tèxtil, avícola i agrícola). Actualment, estem en procés de cooperativitzar nous servies, amb especial atenció al sector agrícola. A més, s'ha construït una xarxa territorial que connecta 6 municipis de les regions centrals de Diourbel, Kaolack i Kaffrine. Aquesta xarxa cobreix un radi d'un centenar de quilòmetres i compta amb més de mil membres.

Volem donar visibilitat del treball de l'entitat a la província de Tarragona, amb l'objectiu de comunicar les accions que portem a terme al Senegal i augmentar el nostre potencial envers el nostre territori.

CÓMO

Posibles líneas de actuación:

- Definir perfil del público objetivo: identificar el perfil de personas socias, dando colaboradores. Así como potenciales patrocinadores económicos o mecenas.
- Elaborar un plan de comunicación: dar a conocer el trabajo de la entidad y su impacto en la regeneración paisajística, social y económica en el Senegal, así como la lucha climática de las entidades colaboradoras en los territorios donde centramos nuestras acciones.
- Estudio de las posibilidades de una campaña de crowdfunding.
- Idear propuestas de acciones de difusión de las actividades de la entidad.
- Crear contenidos digitales: preparar publicaciones para redes sociales y boletines electrónicos.
- Desarrollar un kit de imagen corporativa: establecer una línea visual propia que represente la entidad y refuerce su presencia y reconocimiento.
- Elaborar una propuesta de guion de video documental-reportaje sobre la tarea llevada a cabo en el Senegal.



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

Somos una entidad formada principalmente por personas llegadas del Senegal en las comarcas tarraconenses y profesionales relacionados con nuestros ámbitos de actuación; buena gobernanza, sanidad, educación, soberanía alimentaria, agricultura, emprendimiento y economía social y solidaria. Queremos apoderar y buscar a la soberanía económica regional a través de la regeneración y dinamización socioeconómica local, en especial atención a las mujeres.



PLAN DE MEJORA Y COMERCIALIZACIÓN PARA UNA COOPERATIVA AGRARIA AL SENEGAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

QUÉ

Durante nueve años, hemos impulsado proyectos de desarrollo comunitario y regeneración social, económica y paisajística en una región rural del centro del Senegal. Nuestro enfoque se ha centrado en ámbitos clave como la buena gobernanza, la salud comunitaria y materno-infantil, el fortalecimiento de la red de atención primaria, la mejora del sistema educativo, la promoción del cooperativismo y la economía social, y la transformación del sector agrícola. Este trabajo sostenido ha dado como resultado la consolidación de equipaciones básicas como una farmacia y una consulta médica, así como la creación de varias cooperativas (textil, avícola y agrícola). Actualmente, estamos en proceso de cooperativizar nuevas servías, con especial atención al sector agrícola. Además, se ha construido una red territorial que conecta 6 municipios de las regiones centrales de Diourbel, Kaolack y Kaffrine. Esta red cubre un radio de un centenar de kilómetros y cuenta con más de mil miembros.

La cooperativa gestiona actualmente cinco explotaciones de horticultura, con potencial de ampliación hasta ocho. Nos encontramos en un momento clave para optimizar los procesos existentes y explorar nuevas oportunidades a los mercados de proximidad, mejorando la capacidad productiva y comercial.

CÓMO

Líneas de acción propuestas:

- Estudio de la situación actual y del mercado local, para identificar oportunidades de desarrollo sostenible dentro del área de intervención.
- Diseño de un plan de distribución y comercialización de los productos de la cooperativa a los mercados locales y regionales.
- Exploración e investigación de nuevos socios y colaboradores en los ámbitos local, regional y nacional, para reforzar alianzas estratégicas y ampliar el impacto del proyecto.
- Continuidad y ampliación de un proyecto APS anterior, aprovechando los recursos existentes como un mapa interactivo con coordenadas geolocalizadas de todas las poblaciones implicadas. Este recurso puede ser mejorado y ampliado para localizar mercados, identificar nuevas áreas de trabajo y visibilizar otros puntos de interés relevantes para la estrategia de desarrollo.



ASSOCIACIÓ QUILÒMETRE ZERO

- Somos una entidad sin afán de lucro que gestiona y desarrolla proyectos de innovación socioeducativa en el Camp de Tarragona.
- Estamos especializadas en mentoría social y programas de voluntariado transformador. Actualmente, tenemos más de 250 personas que ejercen de mentoras de niños, adolescentes y jóvenes en diferentes programas de la entidad. También acompañamos a personas en situación irregular y trabajamos en red en el ámbito de la economía social y solidaria.



PROYECTO DE MENTORÍA SOCIOEDUCATIVA ROSSINYOL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Psicología
- Grado en Educación Social
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

QUÉ

La organización impulsa proyectos de acción social y mentoría para apoyar a niños y adolescentes en momentos clave de transición educativa. Desde hace más de diez años desarrolla un programa de mentoría que conecta alumnado de escuelas de alta complejidad con estudiantes universitarios, generando referentes positivos y reforzando la motivación académica. Cada año se crean más de 90 parejas de mentoría en el Camp de Tarragona, consolidando una red de apoyo territorial. La entidad busca jóvenes con compromiso social que quieran vivir una experiencia formativa transformadora, sin necesidad de experiencia previa. A través de la práctica, los participantes desarrollan habilidades sociales y toman conciencia de la diversidad de realidades de su entorno.

CÓMO

El programa propone que jóvenes mentores acompañen un niño o adolescente durante dos horas semanales, de noviembre a junio, creando un espacio de confianza y descubrimiento del territorio a través de actividades culturales y de ocio saludable. Las parejas pueden participar en excursiones, visitas culturales y conversas que refuerzan el vínculo y la integración comunitaria. La experiencia permite aplicar conocimientos del ámbito socioeducativo y desarrollar habilidades comunicativas y relacionales con el niño y su familia. Los mentores cuentan con formación específica, seguimiento técnico y actividades grupales.



ASSOCIACIÓ NATURAL ART REEF

- Natural Art Reef (NAR) es una asociación sin afán de lucro que genera soluciones ecológicas con un impacto positivo en la conservación y regeneración del medio marino. Nos especializamos en el ámbito científico, de gestión, ingeniería y formación. Durante 20 años hemos desarrollado y probado con éxito una metodología ecológica e innovadora aplicada mediante la creación de biotopos artesanales que actúan como impulsor de los ecosistemas marinos.



PROYECCIONES DE CAMBIO CLIMÁTICO AL LITORAL TARRACONENSE: ANÁLISIS DE MARC DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

POSIBLES TITULACIONES

- Grau en Geografia, Anàlisi Territorial i Sostenibilitat
- Màster en Planificació, Governança i Lideratge Territorial

QUÉ

La península Ibérica, debido a sus características, afronta importantes riesgos derivados del cambio climático. El análisis de datos actuales nos permiten hacer una caracterización de la evolución y el impacto que el cambio climático puede tener en el litoral tarraconense.

El marco de estrategia nacional de adaptación al cambio climático detalla las medidas para hacer frente a este fenómeno. Se propone el contraste y el análisis de los datos obtenidos con la ensambladura en el marco de estrategia nacional para dar respuesta a la prevención o reducción de impactos derivados de un clima más cálido extremo e incierto.

CÓMO

Se consideran municipios de Tarragona, Altafulla, Torredembarra, Creixell y Roda de Barà.

Se propone un estudio espacio-temporal de la línea de costa del litoral tarraconense y las tendencias en las variaciones de temperatura de las masas de agua. Los datos ambientales y oceánicos se obtendrán de repertorios públicos y se analizará las tendencias en los años y las proyecciones bajo diferentes escenarios de emisiones. Adicionalmente, se incluirá un registro de temperaturas obtenido in situ a diferentes profundidades para caracterizar las variaciones anuales estacionarias de temperatura en la columna de agua.



FINANÇAMENT ÈTIC I SOLIDARI - FETS

- FETS – Finançament Ètic i Solidari es una associació creada en 1999 para impulsar las finanzas éticas y solidarias. Agrupa entidades de la economía social y solidaria y las finanzas éticas cooperativas, la acción social, la educación y la solidaridad internacional.

⚠️ **SEGUR QUE ÉS BANCA ÈTICA?**

L'escàner de les Finances Ètiques

Saps si la teva entitat financera compleix els Principis de les Finances Ètiques? Ara tens una eina que et permetrà esbrinar-ho.

RADIOGRAFÍA ÉTICA DE LOS BANCOS: ACTUALIZACIÓN DEL ESCÁNER DE LAS FINANZAS ÉTICAS

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en ADE
- Grau en Economía
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Doble Grado en ADE y Derecho

QUÉ

Revisar y actualizar el Escáner de las Finanzas Éticas incorporando nuevas entidades financieras que actualmente no aparecen —especialmente Fintech y neobancs— y revisando los indicadores éticos utilizados para evaluarlas.

El proyecto tiene que permitir identificar si los indicadores actuales continúan siendo pertinentes para analizar el comportamiento ético de las entidades financieras y explorar posibles mejoras que incorporen dimensiones como la sostenibilidad ambiental, la perspectiva feminista o la justicia global.

CÓMO

El estudiante tendrá que llevar a cabo una investigación basada en:

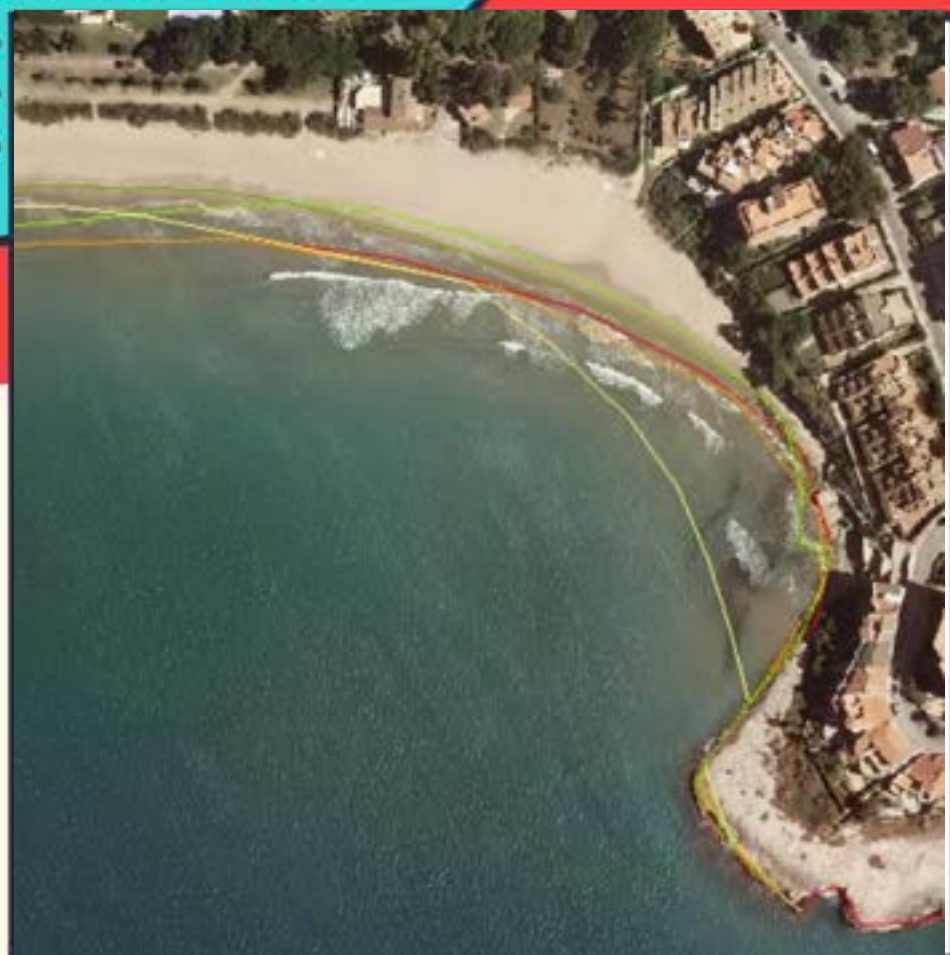
- Análisis de informes públicos, memorias de sostenibilidad, códigos éticos y otros documentos oficiales de entidades financieras.
- Identificación de nuevas entidades (especialmente Fintech y neobancs) que podrían incorporarse al Escáner.
- Revisión crítica de los indicadores actuales utilizados para evaluar las entidades.
- Propuesta de mejoras o nuevos indicadores que permitan actualizar la herramienta.

El objetivo final es contribuir a mantener el Escáner como una herramienta actualizada y útil para analizar el comportamiento ético del sector financiero.



ASOCIACIÓ NATURAL ART REEF

- Natural Art Reef (NAR) es una asociación sin afán de lucro que genera soluciones ecológicas con un impacto positivo en la conservación y regeneración del medio marino. Nos especializamos en el ámbito científico, de gestión, ingeniería y formación. Durante 20 años hemos desarrollado y probado con éxito una metodología ecológica e innovadora aplicada mediante la creación de biotopos artesanales que actúan como impulsor de los ecosistemas marinos.



REGISTRO Y REPRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD NÁUTICO-PESQUERÍA DEL PUERTO DE TORREDEMBARRA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad
- Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

QUÉ

El litoral tarraconense es una de las zonas del Mediterráneo occidental con una mayor interacción entre el crecimiento y desarrollo azul y lugares de alto interés de conservación. Los Ports representan un punto vulnerable, principalmente ligado a potenciales malas prácticas de embarcaciones recreativas. A pesar de esto, no existe una representación real de la actividad náutica o pesquera.

El Puerto de Torredembarra se relativamente pequeño (700-800 embarcaciones), representa el escenario idóneo para realizar un análisis socio-económico que aporte resultados a tiempo real de la actividad y el impacto que tienen sus usuarios.

CÓMO

Se propone un análisis de datos obtenidos con tres técnicas de estudio. La consulta de históricos del Puerto de Torredembarra para conocer la evolución, la actualidad y ocupación de las instalaciones. Se accederá a los registros de video para cuantificar la actividad náutica y pesquera. Se diseñarán y difundirán encuestas dirigidas a los usuarios del Puerto.

Los datos a obtener serán: el uso de las instalaciones (deportivo, recreativo o pesquero), el número y características de embarcaciones (eslora, tipología), la temporalidad de la actividad, el esfuerzo de la pesca recreativa y un análisis social de todos los actores implicados.



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

Cooperació Activa al Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre es una entidad de cooperación internacional creada el 2014, con una trayectoria consolidada en proyectos de desarrollo comunitario a las zonas rurales del Senegal. Trabaja desde un enfoque de cooperación simétrica y liderazgo local, acompañante cooperativas agroganaderas y de mujeres para reforzar sus capacidades organizativas y de gestión.



SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO E INTERCAMBIO EDUCATIVO SENEGAL-CATALUÑA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Educación Social

QUÉ

El cambio climático está afectando de manera directa las comunidades rurales del Senegal, alterando sus actividades económicas y las condiciones de vida. Todo y esta realidad, faltan recursos y espacios educativos adaptados para trabajar la sensibilización ambiental con niños y jóvenes. Las cooperativas implicadas en el proyecto quieren asumir un papel activo creando una escuela natura, un espacio destinado a la formación y la concienciación comunitaria. Paralelamente, se busca promover una mirada global sobre el cambio climático mediante el intercambio educativo entre escuelas del Senegal y del Camp de Tarragona y las Tierras del Ebro. El objetivo es que niños y jóvenes entiendan las causas y los impactos de cambio climático y conozcan posibles respuestas, fomentando valores de corresponsabilidad, justicia climática y ciudadanía global.

CÓMO

El servicio se centrará principalmente en el diseño de actividades educativas, teniendo en cuenta que los centros escolares rurales del Senegal cuentan con recursos humanos y materiales limitados, con equipos docentes reducidos. Se trabajará para que las propuestas sean claras, viables y fácilmente aplicables, diseñando acciones de sensibilización sobre el cambio climático que los centros escolares del Senegal puedan aplicar de manera autónoma, con apoyo del profesorado local. El estudiantado elaborará materiales pedagógicos sencillos y adaptables. También se crearán actividades educativas conjuntas entre centros del Senegal y del Camp de Tarragona y Tierras del Ebro para fomentar el intercambio. Finalmente, se producirán recursos visuales y dinámicas participativas que faciliten la tarea del profesorado en la implementación de las actividades.



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

- Somos una entidad formada principalmente por personas llegadas del Senegal en las comarcas tarraconenses y profesionales relacionados con nuestros ámbitos de actuación; buena gobernanza, sanidad, educación, soberanía alimentaria, agricultura, emprendimiento y economía social y solidaria. Queremos apoderar y buscar a la soberanía económica regional a través de la regeneración y dinamización socioeconómica local, en especial atención a las mujeres.



TEJIENDO ALIANZAS POR EL CAMBIO LOCAL Y GLOBAL: CONFIGURACIÓN DE UNA RED DE HERMANDAD ENTRE TARRAGONA Y SENEGAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad
- Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

QUÉ

Durante nueve años, hemos impulsado proyectos de desarrollo comunitario y regeneración social, económica y paisajística en una región rural del centro del Senegal. Nuestro enfoque se ha centrado en ámbitos clave como la buena gobernanza, la salud comunitaria y maternoinfantil, el fortalecimiento de la red de atención primaria, la mejora del sistema educativo, la promoción del cooperativismo y la economía social, y la transformación del sector agrícola. Este trabajo sostenido ha dado como resultado la consolidación de equipaciones básicas como una farmacia y una consulta médica, así como la creación de varias cooperativas (textil, avícola y agrícola). Actualmente, estamos en proceso de cooperativizar nuevas servías, con especial atención al sector agrícola. Además, se ha construido una red territorial que conecta 6 municipios de las regiones centrales de Diourbel, Kaolack y Kaffrine. Esta red cubre un radio de un centenar de kilómetros y cuenta con más de mil miembros.

Ahora, queremos hacer crecer este vínculo estableciendo una relación de hermandad con la provincia de Tarragona, con el objetivo de generar una red de colaboración mutua entre territorios.

CÓMO

Para hacerlo, proponemos:

- La definición de un plan de actuación para la creación de una red tarraconense hermanada con la región senegalesa con la cual colaboramos.
- La prospección de posibles entidades colaboradoras, socios y mecenas.
- La promoción del trabajo en red con plataformas que fomentan el municipalismo y la cooperación.
- El desarrollo de un kit de comunicación atractivo y accesible para difundir el proyecto y captar alianzas estratégicas a Tarragona.



FUNDACIÓ APRODISCA



Somos una entidad social sin ánimo de lucro declarada de utilidad pública que acompañamos a las personas con discapacidad intelectual y/o afectación de su salud mental en sus procesos de vida independiente.



ANÁLISIS Y PROPUESTAS, DESDE LA DOMÓTICA Y LAS ADAPTACIONES TECNOLÓGICAS, PARA MEJORAR LA AUTONOMÍA DE UN HOGAR POR PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones

QUÉ

Realizar un estudio de las adaptaciones tecnológicas necesarias para poder fomentar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual que viven en un hogar-residencia.

CÓMO

Analizar una de nuestros hogares-residencia y poder detectar las necesidades de adaptación que faciliten y fomenten una mayor autonomía de la persona, sin el apoyo de la persona de acompañamiento. Una vez realizada el análisis, poder elaborar unas propuestas, para hacer posible las adaptaciones.



FUNDACIÓ LA MUNTANYETA – SERVEI TERÀPIA OCUPACIONAL

- La Fundació La Muntanyeta tenemos por objeto principal la defensa de los derechos de las personas afectadas de parálisis cerebral y/o etiologías similares de las comarcas de Tarragona.
- Además, defendemos la garantía del ejercicio de estos derechos, de la promoción del ofrecimiento de todos los servicios necesarios por su educación, atención a la salud, alojamiento y convivencia, formación genérica y específica, inserción social, inserción laboral, el disfrute del deporte, el ocio y el tiempo de ocio.



COMUNICACIÓN SIN BARRERAS: CREACIÓN COLABORATIVA DE UNA HERRAMIENTA DIGITAL ACCESIBLE

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones
- Grado en Ingeniería Informática

QUÉ

Necesitamos desarrollar una herramienta tecnológica (APP o software) que facilite la comunicación alternativa a personas con dificultades comunicativas. Para hacerlo, hay que contar con conocimientos en sistemas de comunicación aumentativa y alternativa (CAA), accesibilidad digital y desarrollo tecnológico, así como una comprensión clara de las capacidades y necesidades específicas de los usuarios.

CÓMO

El proyecto se puede llevar a cabo a partir de sesiones presenciales con los usuarios, para conocer de primera mano sus limitaciones, capacidades y formas de comunicación. A través de esta observación e interacción directa, se podrá diseñar una herramienta realmente adaptada a sus necesidades. Una vez creada una primera versión de la aplicación o software, los estudiantes podrán volver al centro para hacer pruebas piloto con los mismos usuarios, recoger feedback y detectar puntos de mejora. Este proceso permitirá ajustar la herramienta de manera interactiva, garantizando que sea funcional, accesible y útil en el día a día de los usuarios.



ASSOCIACIÓ DE PROFESSIONALS I ESTUDIOSOS EN LLENGUA I LITERATURA CATALANES - APELLC

L'APELLC es un colegio profesional de filólogos catalanes vinculado al Departamento de Filología Catalana de la Universitat Rovira i Virgili (URV) que opera en las comarcas de Tarragona y a las Tierras del Ebro. Tiene como objetivo fomentar la lengua y la literatura catalanas.



CREACIÓN DE UNA APLICACIÓN POR MÓVIL Y/O TABLETA DE UNA RUTA LITERARIA POR TARRAGONA PARA PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones
- Grado en Ingeniería Informática

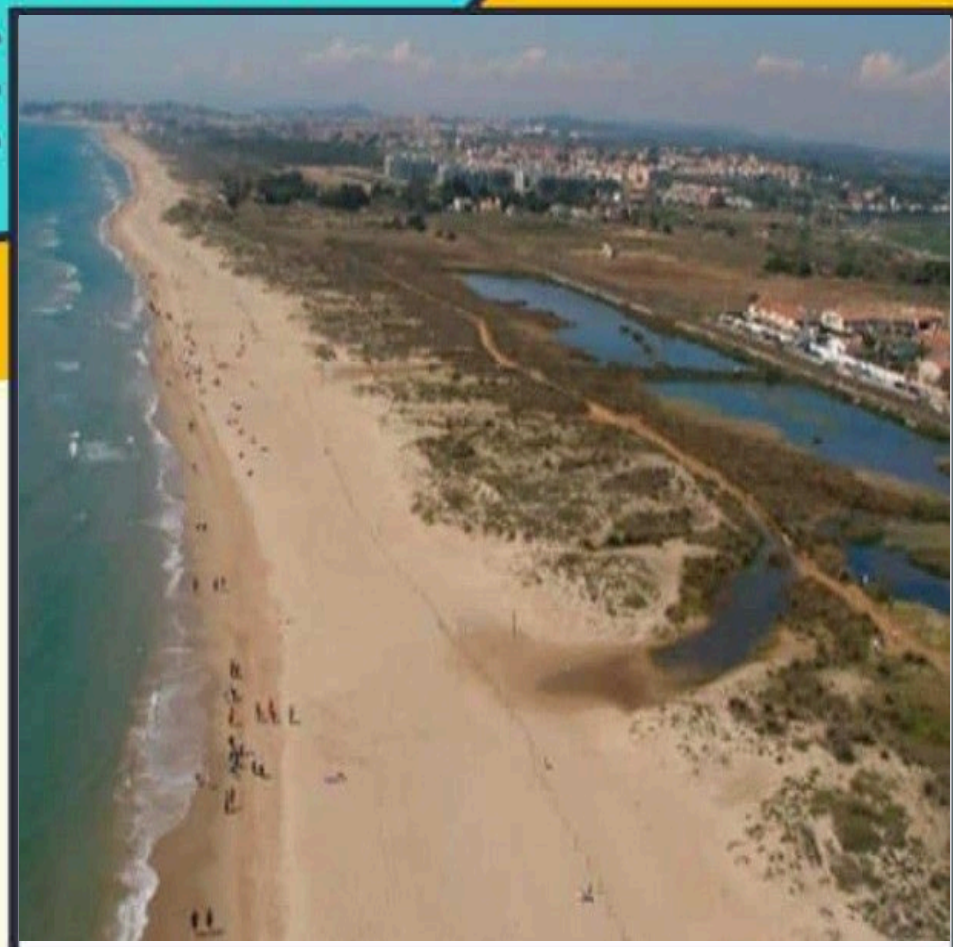
QUÉ

Desde la asociación, impulsamos el proyecto "Voces de mujer", una propuesta de ruta literaria por la ciudad de Tarragona desde una perspectiva femenina. Hay necesidad social con personas con movilidad reducida que mediante la aplicación podrían disfrutar de una ruta literaria, sin salir de casa, con finalidad cultural y lúdica. Para evitar la soledad no querida.

CÓMO

Con la creación de una aplicación compatible con móvil y/o con tableta, accesible vía web, que contribuya a acompañar las personas que se sienten solas, a través de una herramienta que les abre la cultura y la literatura a su mundo.





CREACIÓN DE LIMNÍMETRO AUTOMÁTICO POR MARISMAS NATURALES

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

QUÉ

La monitorización de las zonas húmedas, como las lagunas litorales de Torredembarra, es complejo a causa de su dinámica variable y la necesidad de controlar múltiples parámetros, como la conductividad, el oxígeno disuelto, la temperatura y el volumen de agua. Estas lagunas reciben agua de varias fuentes, incluyendo la lluvia, la escorrentía, los bombeos artificiales y la influencia marina, hecho que dificulta el seguimiento preciso. Un control detallado requeriría una gran inversión de tiempo y recursos. Disponer de un sistema de monitorización a distancia, al menos para medir el nivel de agua de cada una de las lagunas, permitiría optimizar recursos y mejorar la eficiencia del seguimiento.

CÓMO

Proponemos al estudiantado que pueda desarrollar un modelo de aparato estanco capaz de grabar (y quizás enviar) los datos de manera continua de la altura del agua de la laguna donde se instala.



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

- Cooperación Activa en el Camp de Tarragona y Tierras del Ebro es una entidad de cooperación internacional creada el 2014, con una trayectoria consolidada en proyectos de desarrollo comunitario a las zonas rurales del Senegal. Trabaja desde un enfoque de cooperación simétrica y liderazgo local, acompañante cooperativas agroganaderas y de mujeres para reforzar sus capacidades organizativas y de gestión.



DIGITALIZACIÓN DE COOPERATIVAS RURALES AL SENEGAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en ADE
- Grau en Economía
- Grado en Gestión de Empresas

QUÉ

Las cooperativas rurales con que trabaja la entidad se encuentran en un proceso de crecimiento, pero no disponen de herramientas digitales básicas ni de protocolos para gestionar adecuadamente sus tareas administrativas. Esta carencia dificulta la transparencia, la eficiencia y la sostenibilidad interna. En un entorno rural con pocos recursos y escasa infraestructura tecnológica, la digitalización puede mejorar la gestión cooperativa, pero solo si se aplica de manera progresiva y adaptada a las capacidades locales. Por eso, las cooperativas necesitan herramientas sencillas, materiales formativos y pautas de uso que faciliten una apropiación real por parte de las personas responsables. El proyecto responde a esta necesidad impulsando procesos de digitalización accesibles y sostenibles, con el objetivo de reforzar las capacidades locales, fortalecer el cooperativismo y favorecer el desarrollo comunitario a las zonas rurales del Senegal donde se trabaja.

CÓMO

El estudiantado desarrollará un servicio de acompañamiento técnico y metodológico orientado a la digitalización básica de la gestión cooperativa, en coordinación con el equipo técnico del proyecto y las personas responsables de la gestión administrativa local. El proyecto incluye analizar las necesidades reales de las cooperativas y convertirlas en requisitos funcionales simples. Se diseñarán flujos de trabajo básicos y plantillas digitales adaptadas al contexto rural. También se elaborarán manuales y protocolos de uso para que las herramientas digitales sean fácilmente aplicables. Además, se crearán materiales visuales y pedagógicos para reforzar la capacitación de la técnica administrativa local. Todo ello contribuirá a sistematizar procesos y mejorar la sostenibilidad de la gestión cooperativa.



FUNDACIÓ LA MUNTANYETA- CEELA MUNTANYETA

- La Fundació La Muntanyeta tenemos por objeto principal la defensa de los derechos de las personas afectadas de parálisis cerebral y/o etiologías similares de las comarcas de Tarragona.
- Además, defendemos la garantía del ejercicio de estos derechos, de la promoción del ofrecimiento de todos los servicios necesarios por su educación, atención a la salud, alojamiento y convivencia, formación genérica y específica, inserción social, inserción laboral, el disfrute del deporte, el ocio y el tiempo de ocio.



DISEÑO DE UN PATIO ESCOLAR DESTINADO AL RECREO DE ALUMNOS AFECTADOS CON PLURIDISCAPACIDAD

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Arquitectura
- Grado en Ingeniería Mecánica

QUÉ

La creación de un patio escolar adaptado para una escuela de educación especial cono alumnas cono pluridiscapacidad se una necesidad fundamental para garantizar su desarrollo integral y su inclusión efectiva. Un espacio exterior adaptado proporciona oportunidades para lo desarrollo psicomotriz, favoreciendo lo ejercicio físico, la coordinación y lo equilibrio. Los materiales y estructuras accesibles permiten a los alumnos experimentar lo juego libre y dirigido, promoviendo su autonomía y autoestima. Además, lo patio escolar se un espacio privilegiado para la socialización. Mediante lo juego compartido y las actividades cooperativas, los niños pueden establecer relacionas cono sus iguales, fomentando habilidades sociales y emocionales esenciales para su vida cotidiana.

CÓMO

Un patio escolar en una escuela de educación especial para alumnas con pluridiscapacidad tiene que ser un espacio inclusivo, seguro y estimulante, que responda a las necesidades diversas de los niños. Hay que diseñarlo con elementos que promuevan el juego libre, la interacción social y el desarrollo sensorial y motor. Los caminos y zonas de juego tienen que ser amplios y con pavimentos continuos y antideslizantes para facilitar el paso de sillas de ruedas y caminadores. En cuanto a los elementos de juego, es recomendable incluir estructuras multisensoriales con materiales de diferentes texturas, colores y sonidos. Los paneles sensoriales, los circuitos motrices adaptados y los columpios con apoyo corporal son opciones ideales. Además, las zonas de arena, agua y materiales naturales pueden ofrecer experiencias táctiles enriquecedoras. Finalmente, la presencia de vegetación y elementos naturales puede aportar beneficios emocionales y cognitivos. Los jardines sensoriales con plantas aromáticas, fuentes de agua y elementos interactivos fomentan la conexión con la natura.



FUNDACIÓ PERE MATA

Basamos nuestras actuaciones en el servicio a la asistencia a las personas afectadas por trastornos mentales, discapacitados o dependientes para conseguir su integración comunitaria, mejorar la calidad de vida, así como, su bienestar individual.



DISEÑO DE UN PLAN DE DESARROLLO SOSTENIBLE

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Arquitectura
- Grado en Geografía, Análisis Territorial y Sostenibilidad
- Máster en Ingeniería Ambiental y Sostenibilidad Energética

QUÉ

Querríamos dar un paso más hacia la responsabilidad ambiental como entidad. Estamos estudiando la posibilidad de la certificación ISO 14001 de sistemas de gestión ambiental, pero nos interesaría poder elaborar un proyecto más amplio a la entidad, que posteriormente pudiéramos certificar.

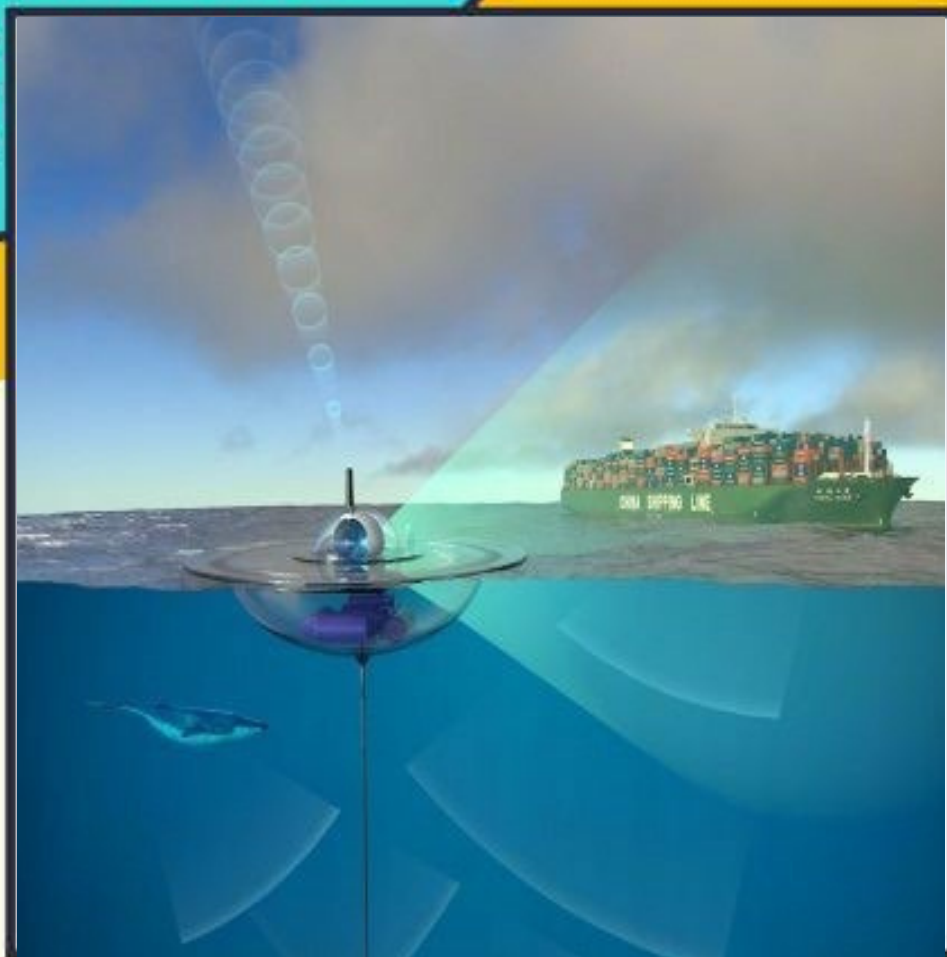
CÓMO

Necessitaríem un pla de desenvolupament sostenible que pugui orientar- nos en quines mesures hauríem de tenir en compte i com implementar-les als diferents centres de l'entitat.



ASSOCIACIÓ NATURAL ART REEF

- Natural Art Reef (NAR) es una asociación sin afán de lucro que genera soluciones ecológicas con un impacto positivo en la conservación y regeneración del medio marino. Nos especializamos en el ámbito científico, de gestión, ingeniería y formación. Durante 20 años hemos desarrollado y probado con éxito una metodología ecológica e innovadora aplicada mediante la creación de biotopos artesanales que actúan como impulsor de los ecosistemas marinos.



DISEÑO O DESARROLLO DE UNA ESTACIÓN DE RECOGIDA DE DATOS OFF-SHORE

POSIBLES TITULACIONES

- Doble titulación de grado en Ingeniería Biomédica y en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones
- Máster en Ingeniería Ambiental y Sostenibilidad Energética

QUÉ

El diseño de una estación de recogida de datos off-shore para monitorizar parámetros oceánicos como temperatura, la corriente o el pH es necesario para recoger datos de manera continuada y fiable y ayudar en la gestión sostenible de los recursos marinos. Esta estación incluiría la instalación de sensores oceánicos, dispositivos de comunicación para transmitir datos a tierra, fuentes de energía renovable para la autosuficiencia energética y sistemas de almacenamiento y proceso de datos.

CÓMO

Se busca obtener el diseño o demo de una plataforma flotante que albergue los sensores necesarios y equipos de comunicación. Se implementarían sistemas de generación de energía renovable, como paneles para garantizar la autosuficiencia energética de la estación. Desarrollo de un protocolo de transmisión de datos eficiente y seguro para enviar los datos recogidos desde la estación off-shore en un centro de procesamiento a tierra.



FUNDACIÓ APRODISCA

Somos una entidad social sin ánimo de lucro declarada de utilidad pública que acompañamos a las personas con discapacidad intelectual y/o afectación de su salud mental y/o trastorno del desarrollo en sus procesos de vida independiente.



ESTUDIO DE LA APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁMBITO SOCIAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones
- Grado en Ingeniería Informática
- Máster en Ingeniería de la Seguridad Informática e Inteligencia Artificial
- Máster en Inteligencia Artificial.

QUÉ

La Inteligencia artificial es un ámbito que todavía no hemos explorado a nuestra entidad, pero identificamos su potencial para optimizar procesos, crear herramientas predictivas y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

CÓMO

Proponemos llevar a cabo un estudio para analizar las posibles aplicaciones de la IA en nuestro contexto, identificando las herramientas disponibles y su viabilidad para agilizar procedimientos y ofrecer un mejor acompañamiento a las personas en su proyecto vital.



FUNDACIÓ QUAVI

La Fundació Quavi es una entidad social sin ánimo de lucro que acompaña personas con discapacidad, personas con enfermedad mental y personas grandes en el ejercicio de sus derechos, la toma de decisiones y el desarrollo de su proyecto de vida.



IA APLICADA A LAS MEDIDAS DE APOYO

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería Informática
- Máster en Ingeniería de la Seguridad Informática e inteligencia Artificial
- Máster en Ingeniería Computacional y Matemática

QUÉ

Necesitamos explorar la aplicación de la inteligencia artificial a los servicios de medidas de apoyo, con el objetivo de mejorar la accesibilidad a la información y la eficiencia profesional. Se plantea el desarrollo de una herramienta basada en IA, como por ejemplo un chatbot informativo para personas asistidas y familias que contactan con la fundación, o bien una herramienta de apoyo al equipo de profesionales que facilite la identificación de recursos sociales, sanitarios y comunitarios del territorio.

CÓMO

El proyecto partirá de la detección de necesidades reales de la entidad y de las personas asistidas. El alumno/a analizará posibles soluciones de IA éticas y accesibles, definirá los casos de uso y diseñará un prototipo funcional. El trabajo se hará en coordinación con el equipo profesional, garantizando criterios de confidencialidad, protección de datos y utilidad real en el ámbito de las entidades que gestionan medidas de apoyo a la capacidad jurídica.



TALLER BAIX CAMP

- Ponemos todos los medios a nuestro alcance para buscar y gestionar servicios de calidad atendiendo siempre en las demandas y necesidades de las personas con diversidad intelectual y de sus familias, ofreciendo los apoyos necesarios para conseguir la máxima integración social, laboral y personal.



NUEVAS APLICACIONES DE LA REALIDAD VIRTUAL EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Tecnología Educativa: e-learning y Gestión del Conocimiento

QUÉ

A nuestra entidad contamos con ojeras de Realidad Virtual y un espacio específica para su uso. Aun así, consideramos que este recurso tiene muchas posibilidad si se puede aprovechar mucho más.

CÓMO

Buscamos apoyo para optimizar el uso y explorar nuevas aplicaciones adaptadas a personas con discapacidad intelectual, como juegos, actividades sencillas o escenarios gratuitos que pueda aportar valor terapéutico, educativo o lúdico.



FUNDACIÓ QUAVI

La Fundación Quavi es una entidad social sin ánimo de lucro que acompaña personas con discapacidad, personas con enfermedad mental y personas grandes en el ejercicio de sus derechos, la toma de decisiones y el desarrollo de su proyecto de vida.



PROPUESTA WEB CORPORATIVA Y ACCESIBLE

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería Informática

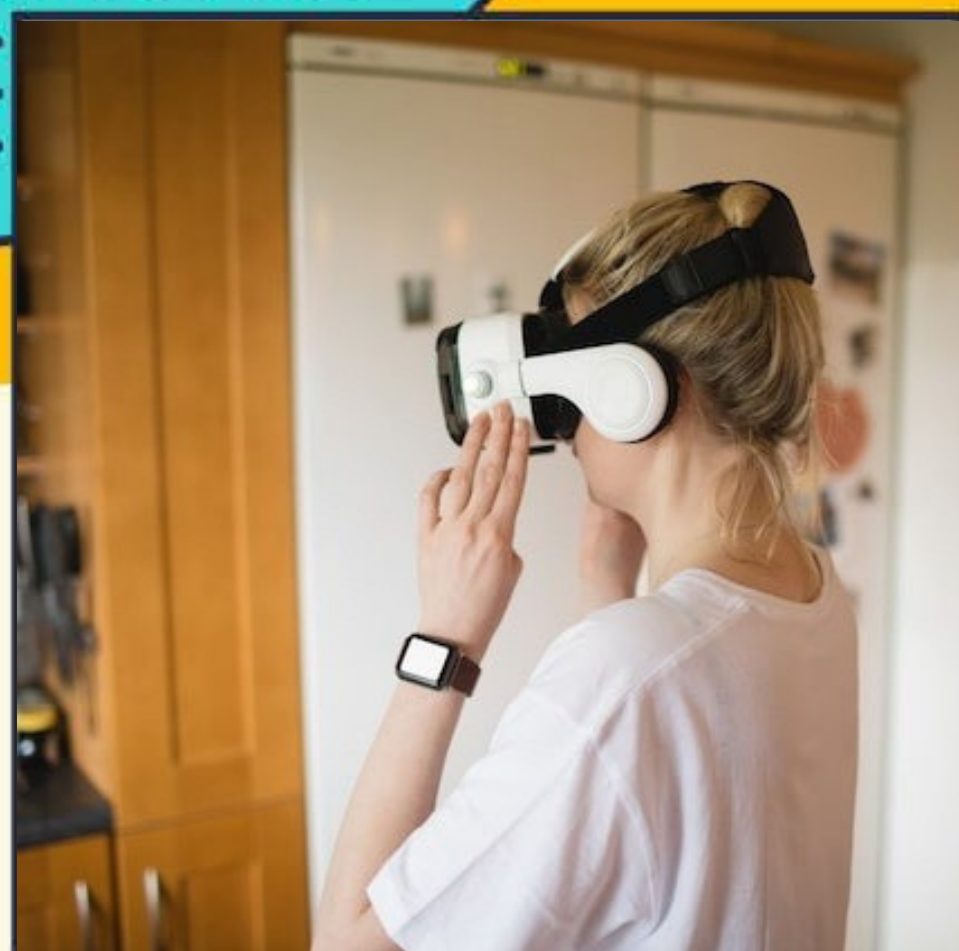
QUÉ

Nuestra entidad está trabajando para llegar a más personas que puedan necesitar medidas de apoyos y servicios de acompañamiento. Por eso necesitamos una propuesta de actualización integral de la página web de la entidad, tanto en cuanto al contenido como la estructura y el diseño. El objetivo es disponer de una web corporativa clara, accesible y alineada con los valores de la organización, que mejore el posicionamiento a los buscadores (SEO) y facilite llegar a más personas, familias, profesionales y agentes del territorio. También se quiere reforzar la comunicación de la tarea social y de los servicios que ofrecemos.

CÓMO

El proyecto se desarrollará a partir de un análisis de la web actual, del público objetivo y de webs de referencia del sector social. El alumno/a, en coordinación con la entidad, elaborará una propuesta de nueva estructura, mejora de contenidos y criterios básicos de SEO y usabilidad. El resultado será un documento o prototipo aplicable, realista y adaptado a una fundación de apoyo.





SIMULADOR DE REALIDAD VIRTUAL PARA LA INCLUSIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones
- Grado en Ingeniería Informática

QUÉ

Las personas que acompañamos necesitan entrenar sus habilidades laborales para adaptarse a los diferentes puestos de trabajo a los cuales optan. Actualmente, disponemos de simuladores físicos para algunas de las ocupaciones más comunes, pero nos encontramos con dificultades para recrear otros entornos laborales menos frecuentes o de reproducción compleja.

CÓMO

Proponemos el desarrollo de una aplicación informática basada en realidad virtual que actúe como simulador virtual. Esta herramienta permitiría a las personas con discapacidad entrenar y mejorar sus competencias laborales en un entorno inmersivo y adaptado a diferentes perfiles profesionales.



FUNDACIÓ PRIVADA ONADA



La Fundació Privada Onada es una entidad de iniciativa social, sin ánimo de lucro, que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con más dificultades de la comarca del Tarragonès.



SISTEMA ALTERNATIVO Y AUMENTATIVO DE LA COMUNICACIÓN POR SMARTPHONE

POSIBLES TITULACIONES

- Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions
- Grau en Enginyeria Informàtica

QUÉ

Generar un programa o aplicativo que permita emplear los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAAC) mediante el dispositivo móvil o smartphone, facilitando la accesibilidad y su uso, para personas con necesidades extensas de apoyo.

CÓMO

Creación del software o aplicativos que permita el uso de los pictogramas a través de los smartphones.



FUNDACIÓ LA MUNTANYETA- RESIDENCIA TRÈVOL

- La Fundació La Muntanyeta tenemos por objeto principal la defensa de los derechos de las personas afectadas de parálisis cerebral y/o etiologías similares de las comarcas de Tarragona.
- Además, defendemos la garantía del ejercicio de estos derechos, de la promoción del ofrecimiento de todos los servicios necesarios por su educación, atención a la salud, alojamiento y convivencia, formación genérica y específica, inserción social, inserción laboral, el disfrute del deporte, el ocio y el tiempo de ocio.



SISTEMA DE GAMIFICACIÓN PARA LA REHABILITACIÓN MOTRIZ Y COGNITIVA

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (EUSES)
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Psicología
- Grado en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones
- Grado en Ingeniería Mecánica

QUÉ

Para el desarrollo de un sistema de gamificación para la rehabilitación motriz y cognitiva, necesitamos conocimientos en rehabilitación terapéutica, diseño de videojuegos adaptados y gamificación, con el objetivo de crear una experiencia motivadora para los usuarios con parálisis cerebral. También será necesario disponer de tecnología adecuada, como ordenadores, sensores de movimiento o dispositivos interactivos, que permitan adaptar los videojuegos a las necesidades de cada usuario. Además, será esencial contar con evaluaciones previas sobre las capacidades motoras y cognitivas de los usuarios para garantizar una personalización efectiva del sistema.

CÓMO

El proyecto se puede desarrollar mediante un trabajo interdisciplinario entre estudiantes de diferentes disciplinas:

- Definir estrategias para aumentar la motivación y adaptar la dificultad de los juegos a las necesidades cognitivas de los usuarios.
- Determinar los ejercicios motrices que se pueden integrar en los videojuegos, asegurando que sean beneficiosos para la rehabilitación.
- Desarrollar el software y el diseño del juego, incluyendo sistemas de recompensas para fomentar la participación activa.

Esta colaboración permitirá la creación de un sistema de gamificación adaptado que transforme la rehabilitación en una experiencia más motivadora y efectiva para los usuarios con parálisis cerebral.



FUNDACIÓ LA MUNTANYETA – SERVEI TERÀPIA OCUPACIONAL

- La Fundació La Muntanyeta tenemos por objeto principal la defensa de los derechos de las personas afectadas de parálisis cerebral y/o etiologías similares de las comarcas de Tarragona.
- Además, defendemos la garantía del ejercicio de estos derechos, de la promoción del ofrecimiento de todos los servicios necesarios por su educación, atención a la salud, alojamiento y convivencia, formación genérica y específica, inserción social, inserción laboral, el disfrute del deporte, el ocio y el tiempo de ocio.



TECNOLOGÍA ACCESIBLE: ACERCANDO EL MUNDO DIGITAL A LAS PERSONAS CON PLURIDISCAPACIDAD

POSIBLES TITULACIONES

- Grado en Ingeniería de Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones

QUÉ

Necesitamos dispositivos tecnológicos adaptados que permitan una comunicación accesible para personas con pluridiscapacidad, como tabletas con programas de comunicación alternativa y aumentativa, pulsadores y sistemas de voz.

CÓMO

Estudio para identificar diferentes dispositivos tecnológicos accesibles por personas con pluridiscapacidad, que respondan a las necesidades de los usuarios del centro.



ÍNDICE DE ENTIDADES

Ajuntament de Tortosa – Procés comunitari de Tortosa
Associació Atzavara-arrels
Associació Aurora – Salut Mental, Territori i Paisatge
Associació d'Amics de la Colla Jove Xiquets de Tarragona
Associació d'Asperger-TEA del Camp de Tarragona – ASPERCAMP
Associació de Comerciants de la Vall de l'Arrabassada
Associació de Familiars d'Infants i Joves amb Càncer de Tarragona – AFANOC
Associació de Familiars d'Alzheimer de les Terres de l'Ebre – AFATE
Associació de Familiars i Malalts d'Alzheimer de Tarragona – AFA
Associació de Professionals i Estudiosos en Llengua i Literatura Catalanes- APELLC
Associació Families Abusos Sexuals Infantil Tarragona – AFASIT
Associació Ment i Salut – La Muralla
Associació Quilòmetre Zero
Centre de Noves Oportunitats del Camp de Tarragona
Cooperació Activa al Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre
Cooperativa Reboll
Down Tarragona
Federació Catalana de Voluntariat Social
Federació de la Xarxa de Cooperació al Desenvolupament del sud de Catalunya
Finançament Ètic i Solidari – FETS
Fundació Aprodisca
Fundació Estela per a la Discapacitat
Fundació La Muntanyeta – CEELA La Muntanyeta
Fundació La Muntanyeta – Residència Trèvol
Fundació La Muntanyeta – Servei Teràpia Ocupacional
Fundació la Nineta dels Ulls
Fundació Pere Mata
Fundació Privada Ginac
Fundació Privada Onada
Fundació Quavi
Fundació Santa Teresa del Vendrell
Grup d'Esplai Blanquerna
Grup d'Estudi i Protecció dels Ecosistemes Catalans – GEPEC-EdC
Institut Municipal d'Educació de Tarragona – IMET
LaCoordi – Coordinadora Catalana pel Comerç Just
L'Escamot Cooperativa
Natural Art Reef Association
Open Arms
Taller Baix Camp



UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Oficina d'Igualtat i Compromís Social

Universitat Rovira i Virgili
Programa d'Aprenentatge Servei

Tel.: 977 558 665

aps@urv.cat

www.urv.cat/aprenentatgeservei

